Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11» с. Белые Копани

Апанасенковского района Ставропольского края

# Урок литературного чтения в 3 классе

**Программа «Школа России»**

Тема: «Определение темы стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер»

Учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани

Апанасенковского района

Ставропольского края

**Лесняк Светлана Васильевна**

**2022 г.**

**Оборудование**: портрет А.С.Пушкина, Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение 3 класс»– М.: Вентана-Граф., рабочая тетрадь на печатной основе Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 3класс», творческие работы детей к сказкам Пушкина, выставка детских книг из личных библиотек учащихся, презентация для объяснения новой темы урока.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **личностные** | **регулятивные** | **познавательные** | **коммуникативные** |
| Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи. | Принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме. | Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. Устанавливать причинно-следственные связи. | Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Задавать вопросы, контролировать действия партнера. Формулировать собственное мнение и позицию. |

**Умения:**

1. Различать стихотворные строки, строфы (восьмистишье).
2. Выразительно читать стихи: выбирать нужный тон, темп чтения, указывать паузы, выделять при чтении логические ударения (важные слова).
3. Находить олицетворения в тексте и употреблять их в речи.

**План урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Умения** |
| **1.Организационный момент:**  Звенит звонок, зовёт звонок,  Пора нам начинать урок.  **2.Постановка целей и задач:**  Сегодня мы проводим урок-заседание литературного клуба. А что такое клуб? (Место, где встречаются люди с общими интересами). Объединил нас на сегодняшнем заседании клуба замечательный русский поэт А.С. Пушкин. (На доску укреплен портрет Пушкина)  **3. Работа в группах***.*  Литературная разминка (вопросы 3 командам)  *-Кого называют поэтом?*  *-Перечислите литературные жанры произведений, написанных Пушкиным. (На доске открыть таблицу с жанрами)*  *-Краткие сведения биографии Пушкина.(На столах фото Пушкина. Их рассматривают уч-ся).*  Выбор группой главного помощника в команде.  **4.Проверка домашнего задания***.*  *Э. Бабаев о сказках Пушкина: «Сказки Пушкина! Это первые наши книги. Лучшие. С них начинается наша любовь к русской поэзии. А когда я впервые прочитал сказки Пушкина? Очень давно, когда я еще не умел читать. Сначала я только слушал, запоминал стихи, как музыку. Потом завладел книжками и стал читать сам…Пушкин писал не просто сказки, а сказки в стихах. И сразу начиналась увлекательная игра, как в детском театре. Каждое слово звучит громко и далеко слышно…*  Выступление 1 группы- «Сказка о царе Салтане…»  (Зачитывается отрывок наизусть. Вопросы:  -из какой сказки прозвучал отрывок  -как звали царицу и ее сына  -на каком острове происходили чудеса)  2группа- «Сказка о попе…»  (Зачитывается отрывок наизусть. Вопросы:  -какое название у сказки  -кто главные герои  -чему учит сказка)  3 группа- «Сказка о мертвой царевне…»  (Зачитывается отрывок наизусть. Вопросы:  -  -  ( По мере выступления групп дети на доске делают выставку творческих работ по сказкам Пушкина)  Физкультминутка  *Стихи Пушкина не менее интересный жанр литературного творчества, о котором хотелось бы рассказать.*  1группа- отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».  2группа- отрывок из поэмы «Евгений Онегин»- «Вот север, тучи нагоняя..»  3 группа- стих «Няне».  (Ребята читают стихи Пушкина, а группы задают вопросы чтецам. Например: Нравятся ли стихи Пушкина? Чем? Почему? Что такое олицетворение? Приведите примеры. Как звали няню Пушкина?)  Оценка работы групп:Работа какой группы вам понравилась больше. Предложения: поставить хорошие оценки! (Выставление оценок)  Выставка книг А.С. Пушкина из личных библиотек учащихся.  **5. Изучение нового материала:**  Сегодня на заседании клуба мы с вами продолжим знакомство с творчеством Александра Сергеевича. «Зимний вечер»- так называется это стихотворение Стих был написан в период пребывания в ссылке, когда все друзья и родные были вдали от него. И только няня, Арина Родионовна, не покидала поэта.  *Включается запись прочтения стиха.*  СЛАЙДЫ 1,2,3,4,5- картины зимнего вечера, суровой зимы.  -Какое настроение было у вас, когда вы смотрели на суровую, снежную, холодную,злую зиму?  -Теперь представьте, что творилось в душе поэта, когда он был один в далеком селе Михайловском, да  еще и погода за окном не вызывала радости?  -О чем это стихотворение? Какова его тема?  СЛАЙД 6  Словарная работа. Какое слово выделено? Кто может объяснить.  СЛАЙД 7  Веретено  Работа в парах: (книга стр.117)  *прочтение стиха по очереди друг другу.*  -К кому обращены слова поэта?  -Как он называет няню?  -С чем сравнивает поэт бурю?  -Как в стихах называют сравнение? (Олицетворение)  Физкультминутка  **6.Закрепление изученного:**  Самостоятельная работа:  *работа в тетради на стр.56-57.*  *Проверка задания: какой вопрос вызвал затруднение?*  *СЛАЙД 8- Проверка понятия восьмистишье.*  **7.Итог урока:**  -Какова тема стиха А.С. Пушкина «Зимний вечер»?  Д/З-выразительное чтение стиха.  **8.Рефлексия:**  Какое открытие каждый из вас сделал? (Выслушать мнение детей)  Заседание клуба считаю закрытым. Всем спасибо! | Принимать и сохранять учебную задачу.  Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.  Задавать вопросы, контролировать действия партнера.  Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.  Формулировать собственное мнение и позицию.  Задавать вопросы, контролировать действия партнера.  Устанавливать причинно-следственные связи.  Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.  Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.  Формулировать собствен-  ное мнение и позицию. |

**Список использованных источников:**

* А) Материалы из книг (ксерокопии):

Картинка со стихотворением «Зимний вечер»: Книга Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение 3 класс»– М.: Вентана-Граф.

Портрет Пушкина с няней: А.С.Пушкин 2-е издание. Открытки. Москва 1987

* Б) активные ссылки на страницы материалов в Интернете:

Изображение веретена:

1.<http://sob.ru/uyut/tri-devitsyi-pod-oknom-pryali-pozdno-vecherkom>

2. <http://poshiv.peterlife.ru/tkani-textil/034.html>

Зимний лес:

<http://www.liveinternet.ru/community/1726655/post156046834/>

Зимний вечер:

[http://www.2dstudio.ru/photo.php?id=11](http://www.2dstudio.ru/photo.php?id=1146)