Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11» с. Белые Копани

Апанасенковского района Ставропольского края

# Урок литературного чтения в 3 классе

**Программа «Школа России»**

Тема: «Определение темы стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер»

Учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани

Апанасенковского района

Ставропольского края

**Лесняк Светлана Васильевна**

 **2022 г.**

**Оборудование**: портрет А.С.Пушкина, Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение 3 класс»– М.: Вентана-Граф., рабочая тетрадь на печатной основе Л.А. Ефросинина «Литературное чтение 3класс», творческие работы детей к сказкам Пушкина, выставка детских книг из личных библиотек учащихся, презентация для объяснения новой темы урока.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **личностные** | **регулятивные** | **познавательные** | **коммуникативные** |
| Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи. | Принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме. | Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. Устанавливать причинно-следственные связи. | Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Задавать вопросы, контролировать действия партнера. Формулировать собственное мнение и позицию. |

**Умения:**

1. Различать стихотворные строки, строфы (восьмистишье).
2. Выразительно читать стихи: выбирать нужный тон, темп чтения, указывать паузы, выделять при чтении логические ударения (важные слова).
3. Находить олицетворения в тексте и употреблять их в речи.

**План урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Умения** |
| **1.Организационный момент:**Звенит звонок, зовёт звонок,Пора нам начинать урок.**2.Постановка целей и задач:**Сегодня мы проводим урок-заседание литературного клуба. А что такое клуб? (Место, где встречаются люди с общими интересами). Объединил нас на сегодняшнем заседании клуба замечательный русский поэт А.С. Пушкин. (На доску укреплен портрет Пушкина)**3. Работа в группах***.*Литературная разминка (вопросы 3 командам)*-Кого называют поэтом?**-Перечислите литературные жанры произведений, написанных Пушкиным. (На доске открыть таблицу с жанрами)**-Краткие сведения биографии Пушкина.(На столах фото Пушкина. Их рассматривают уч-ся).*Выбор группой главного помощника в команде.**4.Проверка домашнего задания***.**Э. Бабаев о сказках Пушкина: «Сказки Пушкина! Это первые наши книги. Лучшие. С них начинается наша любовь к русской поэзии. А когда я впервые прочитал сказки Пушкина? Очень давно, когда я еще не умел читать. Сначала я только слушал, запоминал стихи, как музыку. Потом завладел книжками и стал читать сам…Пушкин писал не просто сказки, а сказки в стихах. И сразу начиналась увлекательная игра, как в детском театре. Каждое слово звучит громко и далеко слышно…* Выступление 1 группы- «Сказка о царе Салтане…»(Зачитывается отрывок наизусть. Вопросы:-из какой сказки прозвучал отрывок-как звали царицу и ее сына-на каком острове происходили чудеса)2группа- «Сказка о попе…»(Зачитывается отрывок наизусть. Вопросы:-какое название у сказки-кто главные герои-чему учит сказка)3 группа- «Сказка о мертвой царевне…»(Зачитывается отрывок наизусть. Вопросы:--( По мере выступления групп дети на доске делают выставку творческих работ по сказкам Пушкина)Физкультминутка*Стихи Пушкина не менее интересный жанр литературного творчества, о котором хотелось бы рассказать.*1группа- отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».2группа- отрывок из поэмы «Евгений Онегин»- «Вот север, тучи нагоняя..»3 группа- стих «Няне».(Ребята читают стихи Пушкина, а группы задают вопросы чтецам. Например: Нравятся ли стихи Пушкина? Чем? Почему? Что такое олицетворение? Приведите примеры. Как звали няню Пушкина?) Оценка работы групп:Работа какой группы вам понравилась больше. Предложения: поставить хорошие оценки! (Выставление оценок)Выставка книг А.С. Пушкина из личных библиотек учащихся.**5. Изучение нового материала:**Сегодня на заседании клуба мы с вами продолжим знакомство с творчеством Александра Сергеевича. «Зимний вечер»- так называется это стихотворение Стих был написан в период пребывания в ссылке, когда все друзья и родные были вдали от него. И только няня, Арина Родионовна, не покидала поэта.*Включается запись прочтения стиха.*СЛАЙДЫ 1,2,3,4,5- картины зимнего вечера, суровой зимы.-Какое настроение было у вас, когда вы смотрели на суровую, снежную, холодную,злую зиму?-Теперь представьте, что творилось в душе поэта, когда он был один в далеком селе Михайловском, даеще и погода за окном не вызывала радости?-О чем это стихотворение? Какова его тема?СЛАЙД 6Словарная работа. Какое слово выделено? Кто может объяснить.СЛАЙД 7Веретено Работа в парах: (книга стр.117)*прочтение стиха по очереди друг другу.*-К кому обращены слова поэта?-Как он называет няню?-С чем сравнивает поэт бурю?-Как в стихах называют сравнение? (Олицетворение)Физкультминутка**6.Закрепление изученного:**Самостоятельная работа:*работа в тетради на стр.56-57.**Проверка задания: какой вопрос вызвал затруднение?**СЛАЙД 8- Проверка понятия восьмистишье.***7.Итог урока:**-Какова тема стиха А.С. Пушкина «Зимний вечер»?Д/З-выразительное чтение стиха.**8.Рефлексия:**Какое открытие каждый из вас сделал? (Выслушать мнение детей)Заседание клуба считаю закрытым. Всем спасибо! | Принимать и сохранять учебную задачу.Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.Задавать вопросы, контролировать действия партнера.Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.Формулировать собственное мнение и позицию.Задавать вопросы, контролировать действия партнера.Устанавливать причинно-следственные связи.Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.Формулировать собствен-ное мнение и позицию. |

**Список использованных источников:**

* А) Материалы из книг (ксерокопии):

 Картинка со стихотворением «Зимний вечер»: Книга Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение 3 класс»– М.: Вентана-Граф.

Портрет Пушкина с няней: А.С.Пушкин 2-е издание. Открытки. Москва 1987

* Б) активные ссылки на страницы материалов в Интернете:

Изображение веретена:

1.<http://sob.ru/uyut/tri-devitsyi-pod-oknom-pryali-pozdno-vecherkom>

2. <http://poshiv.peterlife.ru/tkani-textil/034.html>

Зимний лес:

<http://www.liveinternet.ru/community/1726655/post156046834/>

Зимний вечер:

[http://www.2dstudio.ru/photo.php?id=11](http://www.2dstudio.ru/photo.php?id=1146)