

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Белые Копани

Рассмотрено:
Педагогическим советом
протокол № 5
от «23 марта 2023г

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 11
с. Белые Копани

С.В. Кишикова
Приказ № 37 от 24 марта 2023г

Отчет
по самообследованию
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
с. Белые копани

Апанасенковский район, с. Белые Копани, ул. Мира №, 3

2023 г.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

1.1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Белые Копани (далее Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	1980
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Белые Копани
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	356704, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Белые Копани, ул. Мира, 3
б) фактический адрес	356704, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Белые Копани, ул. Мира, 3
телефон	8(86555)6-17-34
факс	8(86555)6-17-34
e-mail (адрес электронной почты)	school11ap@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	mkousosh11-bkopani.edusite.ru
Информация об учредителе	Администрация Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края
Ф.И.О. руководителя	Кипинова Светлана Васильевна
Лицензия	от «03» марта 2017г., № Л035-01217-26/00239219 выдана Министерством образования Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности в соответствии с приложением (срок действия лицензии: бессрочно)
Свидетельства о государственной аккредитации	№ 2674, выдано «24» декабря 2015 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, действительно до «24» декабря 2027 г.
Режим работы	С понедельника по субботу с 8.00 до 17.00, выходной день воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани (далее Школа) расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки; расстояние до Школы от 100 до 800 метров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Особенности управления

1.2.1. Структура административных органов школы, в порядке подчиненности структур. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

Управляющий совет	документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление	орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.

1.2.2. Методические объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, изобразительного искусства и мировой художественной культуры;
- методическое объединение учителей биологии, химии, географии, технологии, физической культуры, безопасности жизнедеятельности.

1.3. Образовательная деятельность.

1.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании»;
- Программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
- Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3.2. Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся	54
Количество профильных классов по уровням общего образования	Начальное общее образование - 1-4 класс Основное общее образование - 5-9 класс Среднее общее образование - 10 - 11 класс

Продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия	Продолжительность уроков: 1 класс: 35 - 40 минут 2 - 11 классы: 45 минут В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) - 1 класс В режиме 6-дневной недели обучаются (классы) - 2-11 классы Начало учебного года - 1 сентября Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели; со 2-го по 4-й класс - 34 недели с 5-го по 9-й класс 34 недели с 10-го по 11-й класс - 34 недели Учебный год на всех уровнях обучения делится на четверти (1-9 класс), полугодия (10-11 класс). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях отдела образования.
Профили обучения	нет

1.3.3. Направления воспитательной работы

МКОУ СОШ №11 с. Белые Ковани воспитательная работа ведется по 5 направлениям:

- Здоровьесбережение;
- Учение;
- Правовое просвещение;
- Гражданско-патриотическое;
- Экологическое;

Обучающиеся и учителя школы участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах и становятся победителями и призерами.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин за 2021 - 2022 годы.

№ п/п	Название предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин	Фамилия призера и победителя	Место
1	Олимпиада младших школьников в 2021-2022гг.		
2	Конкурс профессионального мастерства в номинации «Эколог»	Шереметов Назар	2
3	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»		
4	Конкурс «Рождество Христово»	Кравченко Арсений	1
5	Фотоконкурс «Сохраним свою историю»		
6	Победа в ВОВ глазами детей		
7	Наследники Победы		
8	Лидер-2021	Молкова Дарья	участник
9	Моя Родина – Россия - многонациональная страна	Абдуллаев Рамазан	1
10	Таланты 21 века	Колосов Игорь	участник
11	Классный кадетский класс	класс	3
12	Открытый турнир по тактическому троеборью, посвященный 77-й годовщине ВОВ среди юнармейских отрядов		
13	Воспитно- спортивная игра «Зарница»		
14	Шахматный турнир «Белая ладья»	Сиявская дарья	1
15	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Накатная Лиза	призер
16	Региональный конкурс «Дети и книги»	Лыкова Маша	призер
17	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока		

	личности»		
18	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»		
19	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»		

1.3.4. Структура модуля дополнительного образования



Охват дополнительным образованием учащихся в 2022 году остался на том же уровне по сравнению с 2021 годом.

1.4 Качество предоставления образовательных услуг. Статистика показателей за 2021- 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 - 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Количеству детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 - на конец 2022 года), в том числе:	57	54	49	44
1	- начальная школа	19	23	18	16
	- основная школа	33	26	24	26
	- средняя школа	2	5	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	1		1	-
	- в средней школе				-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сокращается, при этом количество обучающихся Школы колеблется. В Школе профильного и углубленного изучения отдельных предметов нет.

1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Ко л- во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	20	0	0	0	0
4	5	5	100	3	66	0	0	0	0	0	0
итого	16	16	100	7	50	1	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	6	6	100	3	50	1	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	66	1	20	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
итого	26	26	100	11	46	4	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися II класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50	1	50	0	20	0	0
итого	2	2	100	1	50	1	50	0	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году 100 %, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 года

В 2022 году дети ЕГЭ не сдавали, так как не было II класса.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	3,6	0	4	2
Русский язык	6	4,5	4	1	1
География	4	3,7	0	3	1
Обществознание	5	4,6	3	2	0
Биология	2	3,5	0	4	1
Химия	1	4	0	1	0

В 2022 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по русскому языку, математике.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу
2022	6	5	0	1	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 92 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 87 процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 5 внутренних совместителей, 2 внешний совместитель. В 2022 году аттестацию прошли: 2 человека - на соответствие занимаемой должности, 1 человек - на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек подтверждение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о фонде

Основной фонд библиотеки 5705 экз.

Методическая литература 1120 экз.

Энциклопедии, словари - 19 экз.

Художественная литература- 2448 экз.

Литература для учащихся 1-4 к. - 803 экз.

Учебный фонд библиотеки - 1602 экз.

Расстановка учебного фонда - по классам.

Фактический уровень обеспеченности учебниками учащихся школы на 2021-2022 учебный год - 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки 9 человек в день.

В библиотеке выполняется своевременный учет изданий. Ведется учет учебной литературы в Журнале учета учебного фонда. Выполняется информирование о новом поступлении в библиотеку. Систематически ведется пополнение «Федерального списка экстремистской литературы», (1 раз в три месяца) осуществляется сверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2021-2022 учебный год и рекомендаций министерства образования, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подсчитан процент обеспеченности учебниками учащихся школы и процент потребности на следующий учебный год. Составлен предварительный заказ учебников на 2022-2023 учебный год согласно приказа Министерства просвещения России № 345 от 12 декабря 2018 года.

Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим

документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены по библиотечной классификации и по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно - библиографические издания.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы на недостаточном уровне.

Библиотека школы имеет доступ для учеников и педагогов к сети интернет Wi-Fi. Число компьютеризированных рабочих мест для пользователей с возможностью доступа к сети Интернет-1. Предоставлен свободный доступ ко всем источникам информации, в том числе и Интернет-ресурсам, для всех пользователей библиотеки: учителям, учащимся, родителям. Использование Банка Интернет-ресурсов учителями и учащимися привело к снижению временных затрат по подготовке и проведению уроков, повышению мотивации учащихся к изучаемым предметам, увеличению количества пользователей библиотекой.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- мастерская
- кабинеты начальных классов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестница.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Формулировка в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успешно сдавших на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии		3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по химии		4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии		3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию		4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	Человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников II класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников II класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников II класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников II класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников II класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников II класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников II класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	39 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	8 (16%)
регионального уровня;	Человек (процент)	3 (6%)
федерального уровня;	Человек (процент)	0 (0%)
международного уровня	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием:	Человек (процент)	14 (100%) 14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: с высшей; с первой	Человек (процент)	7 (50%) 1 (7,14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - до 30 лет	Человек (процент)	- 1 (20%) 4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	Человек	

численности таких работников в возрасте: - более 30 лет; - от 55 лет	(процент)	10 (73%) 4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбук; медиацентр; средств сканирования и распознавания текста; выхода в Интернете библиотечных компьютеров; системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Есть Есть Есть Нет Есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	7,13

11. Выводы.

1. Деятельность МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства образования Ставропольского края.
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов смотров различного уровня от муниципального до регионального.
4. Обучающиеся, находящиеся на контроле в ПДН и ОПДН нет.
5. Сократилось количество обучающихся, не набравших минимального количества баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
6. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на стабильном уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов повышается в сравнении с предыдущими учебными годами. Можно отметить учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обучающихся: Кишикова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы, Жидкомникова Антонию Николаевна, учитель начальных классов, Лесник Светлана Васильевна, учитель начальных классов, Бутенко Александр Иванович, учитель технологии. Однако есть учителя, которые на протяжении учебного года не достаточно активно вовлекают обучающихся в проектную творческую деятельность.
7. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, постепенно остается стабильным, количество педагогических работников без категории 1 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет - молодой специалист). Количество работников, соответствующих занимаемой должности по

сравнению с прошлым учебным годом не изменилось (5 человека).

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам; коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и представить его заместителю директора по УВР в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы Фоминову Жанну Викторовну с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Фоминовой Ж.В. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

Итоговая аттестация:

- руководителем МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2022 г.
- учителям, которые будут работать в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с близнами ЕГЭ.
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 10 классов активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся с высоким уровнем мотивации и изучении предметов того или иного направления.
- руководителем МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых, истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогического коллектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.
- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в СК ИРО ПК и ГРО;
- обеспечить прохождение курсовой подготовки учителя, работающего в 4 классе, по реализации ОРКСЭ.