

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Апанасенковский муниципальный округ

МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла


Лундина Г.А.
Приказ № 190 от «01» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Жидкомлинова А.Н.
Приказ №190 от «01» 09
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Кишикова С.В.
Приказ №190 от «01» 09
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополя»

(базовый уровень)

для обучающихся 9 класса

с.Белые Копани 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Апанасенковский муниципальный округ

МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла

Лундина Г.А.
Приказ № 190 от «01» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Жидкомлинова А.Н.
Приказ №190 от «01» 09
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кишикова С.В.
Приказ №190 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополя»

(базовый уровень)

для обучающихся 9 класса

с.Белые Копани 2023

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Планируемые результаты изучения учебного курса «История Ставрополя»**
- 3. Содержание учебного курса**
- 4. Учебно-тематический план**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания. Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы: у Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; у приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО); у Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО). Рабочая программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя».

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов);
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края;
- соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры;
- рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; у давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры;

- рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время; у объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

3. Содержание учебного курса «История Ставрополя»

Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX вв.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской Православной Церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Иудаизм. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополя. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX вв. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополя в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX вв.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX вв. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в.

Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX вв. Появление кинематографа.

4. Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание
Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.				
1		Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв. Православие.	Изучение нового материала	§ 14-15
2		Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв. Инославные конфессии на Ставрополье.	Комбинированный	§ 14-15
3		Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв. Ислам. Иудаизм.	Комбинированный	§ 14-15
4		Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения. Административное деление Ставропольской губернии.	Изучение нового материала	§ 16
5		Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения. Занятия жителей губернии. Народное просвещение.	Комбинированный	§ 16
6		Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. Развитие промышленности.	Изучение нового материала	§ 17
7		Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. Развитие сельского хозяйства. Столыпинская аграрная реформа.	Комбинированный	§ 17
8		Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. Формирование общественно-политических	Изучение нового материала	§ 18

		организаций.		
9		Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	Комбинированный	§ 18
10		Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье. Предпосылки революции.	Изучение нового материала	§ 19
11		Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье. Ход революции.	Комбинированный	§ 19
12		Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв. Литература.	Изучение нового материала	§ 20
13		Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв. Просвещение. Театр.	Комбинированный	§ 20
14		Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв. Градостроительство и архитектура.	Комбинированный	§ 20
15		Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв. Литература. Просвещение. Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв. Изобразительное искусство. Музыка. Фотография. Кино	Изучение нового материала	§21, повторить § 7 - § 20
16		Промежуточная итоговая аттестация	Урок контроля	повторить § 7 - § 21
17		Повторительно-обобщающий урок по теме «Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.»	Урок контроля	Повторить § 7- § 21