

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Апанасенковский муниципальный округ**

**МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла



Лундина Г.А.

Приказ № 190 от «01» 09  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Жидкомлинова А.Н.

Приказ №190 от «01» 09  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Кишикова С.В.

Приказ №190 от «01» 09  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Ставрополья»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 8 класса

**с.Белые Копани 2023**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Апанасенковский муниципальный округ**

**МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Лундина Г.А.  
Приказ № 190 от «01» 09  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Жидкомлинова А.Н.  
Приказ №190 от «01» 09  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Кишикова С.В.  
Приказ №190 от «01» 09  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Ставрополя»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 8 класса

**с.Белые Копани 2023**

## **1.Пояснительная записка**

## **2.Планируемые результаты изучения учебного курса «История Ставрополя»**

## **3.Содержание учебного курса**

## **4.Учебно-тематический план**

### **1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания. Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы: у Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; у приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО); у Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО). Рабочая программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

### **2.Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя».**

#### **Личностные**

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

#### **Метапредметные**

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов);
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

### **Предметные**

Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края;
- соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры;
- рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; уметь давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры;
- рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время; у объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

### **3. Содержание учебного курса «История Ставрополья»**

#### **Ставрополье в период Кавказской войны**

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

#### **Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.**

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

#### **Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период**

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

#### **Старейшие российские города на Северном Кавказе**

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александров) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станций на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

#### **Население городов Ставрополья в XIX в.**

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

#### **Народы Ставрополя. Многообразие культур**

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

### **4. Календарно-тематическое планирование история Ставрополя 8 класс**

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание
<b>Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.</b>				
1		Ставрополье в период Кавказской войны.	Изучения нового материала	§ 7
2		Участие линейных казаков Ставрополя в событиях Кавказской войны	Комбинированный	§ 7
3		Персоналии. Знаменитости и Кавказская война.	Комбинированный	Сообщения, презентации
4		Кавказская война в истории России	Урок систематизации и обобщения знаний	Повторить § 7
5		Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в. Крестьяне.	Изучения нового материала	§ 8
6		Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в. Тавричане.	Комбинированный	§ 8
7		Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в. Иммигранты.	Комбинированный	§ 8
8		Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период.	Изучения нового материала	§ 9
9		Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период. Сельское хозяйство.	Комбинированный	§ 9
10		Социально-экономическое развитие Ставрополя в	Комбинированный	§ 9

		пореформенный период. Скотоводство. «Иногородние» крестьяне.		
11		Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период. Промышленность и транспорт.	Комбинированный	§ 9
12		ПОУ «Заселение, освоение и развитие Ставрополя в XIX веке»	Урок систематизации и обобщения знаний	Повторить § 8-9
13		Старейшие российские города на Северном Кавказе. Административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе.	Изучение нового материала	§10, сообщения, презентации
14		Старейшие российские города на Северном Кавказе. Кизляр, Моздок.	Комбинированный	§10, сообщения, презентации
15		Старейшие российские города на Северном Кавказе. Георгиевск.	Комбинированный	§10, сообщения, презентации
16		Старейшие российские города на Северном Кавказе. Ставрополь.	Комбинированный	§10, сообщения, презентации
17		Старейшие российские города на Северном Кавказе. Святой крест-Буденовск.	Комбинированный	§10, сообщения, презентации
18		Старейшие российские города на Северном Кавказе. Города Кавказских Минеральных Вод.	Комбинированный	§10, заполнить таблицу
19		Старейшие российские города на Северном Кавказе. Города Кавказских Минеральных Вод.	Комбинированный	§10, заполнить таблицу
20		Старейшие российские города на Северном Кавказе. Города Кавказских Минеральных Вод.	Комбинированный	§10, заполнить таблицу
21		Население городов Ставрополя в XIX в. Социально-экономическое развитие городов Ставропольской губернии.	Изучение нового материала	§ 11

22		Население городов Ставрополя в XIX в. Развитие городов Кавказских Минеральных Вод.	Комбинированный	§ 11
23		Персоналии, внесшие значительный вклад в строительство и благоустройство городов Ставрополя	Комбинированный	сообщения, презентации
24		ПОУ «Старейшие российские города на Северном Кавказе»	Урок контроля, обобщения и систематизации знаний	Повторить § 7-11
25		Народы Ставрополя. Многообразие культур. «Степной Вавилон»	Изучение нового материала	§ 12-13
26		Народы Ставрополя. Многообразие культур. Восточнославянские народы Ставрополя.	Комбинированный	§ 12-13
27		Народы Ставрополя. Многообразие культур. Армяне.	Комбинированный	§ 12-13
28		Народы Ставрополя. Многообразие культур. Немцы.	Комбинированный	§ 12-13
29		Народы Ставрополя. Многообразие культур. Греки.	Комбинированный	§ 12-13
30		Народы Ставрополя. Многообразие культур. Взаимодействие культур народов Ставрополя.	Комбинированный	§ 12-13
31		Традиции, обычаи и обряды народов, проживающих на территории Ставрополя	Урок-исследование	Сообщения, презентации
32		Промежуточная итоговая аттестация	Урок контроля, обобщения и систематизации знаний	Повторить § 12-13
33		Апанасенковский район и село Белые Копани в XVIII веке	Урок-исследование	Сообщения, презентации
34		ПОУ «Ставрополье в XVIII веке»	Урок контроля, обобщения и систематизации знаний	Повторить § 7 - § 12-13