

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Ставропольского края**

**Апанасенковский муниципальный округ**

**МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани**


**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

  
Лундина Г.А.  
Приказ № 190 от «01» 09  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

  
Жидкомлинова А.Н.  
Приказ №190 от «01» 09  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Кишикова С.В.  
Приказ №190 от «01» 09  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Ставрополья»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 11 класса

**с.Белые Копани 2023**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Апанасенковский муниципальный округ**

**МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Лундина Г.А.  
Приказ № 190 от «01» 09  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Жидкомлинова А.Н.  
Приказ №190 от «01» 09  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Кишикова С.В.  
Приказ №190 от «01» 09  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Ставрополья»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 11 класса

**с.Белые Копани 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1. Пояснительная записка**

### **2. Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса**

### **3. Содержание учебного курса**

### **4. Календарно - тематический план**

#### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООП СОО).

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

#### **2. Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»**

##### **Личностные**

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

##### **Метапредметные**

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные**

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### 3. Содержание учебного курса История Ставрополя

Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение.  
 Территория и природа Центрального Предкавказья.  
 Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.  
 Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.  
 Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.  
 Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация.  
 Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов.  
 Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья.  
 Великий шелковый путь  
 Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество.  
 Алания в X—XIII вв.  
 Хазары и половцы в предкавказских степях  
 Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар.  
 Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены  
 Россия и народы Северного Кавказа в XVI—XVII вв.  
 Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.  
 Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии.  
 Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев.  
 Крестьянские поселения на Ставрополье  
 Ставрополье в период Кавказской войны.  
 Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.  
 Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период.  
 Старейшие российские города на Северном Кавказе.  
 Население городов Ставрополья в XIX в.  
 Народы Ставрополья. Многообразие культур  
 Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.  
 Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения.  
 Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.  
 Общественно-политическое развитие. Ставропольской губернии в начале XX в.  
 Революционное движение 1905—1907 гг. на Ставрополье.  
 Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.  
 Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.  
 Ставрополье в годы Первой мировой войны.  
 Ставрополье в 1917 г.  
 Гражданская война на Ставрополье.  
 Ставрополье в годы нэпа.  
 Коллективизация и ее последствия.  
 Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920—1930-х гг.  
 Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941—1942 гг.

Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.

Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации.

Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.

Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.

.Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.

Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени задачи модернизации.

Становление системы самоуправления на Ставрополье.

Кавказские Минеральные Воды:

рекреационный ресурс в новых экономических условиях.

Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.

#### 4. Календарно – тематическое планирование

##### история Ставрополя 11 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание
1		<b>Введение.</b> История Ставрополя как неотъемлемая часть истории России.	Изучение нового материала	сообщения
<b>Территория Центрального Предкавказья в древности</b>				
2		Территория и природа Центрального Предкавказья. Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.	Изучение нового материала	§1- § 2 (5-6 класс)
3		Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья. Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья. Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация	Комбинированный урок	§ 3, § 4, § 5
<b>Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья</b>				
4		Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов. Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь.	Изучение нового материала	§ 6, карта, § 7 вопросы
5		Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество. Алания в X–XIII вв. Хазары и половцы в предкавказских степях.	Комбинированный урок	§ 8, § 9, § 10
6		Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	Комбинированный урок	§ 11, вопросы
<b>Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.</b>				
7		Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены. Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.	Изучение нового материала	§ 1, § 2 (7-9 класс)
<b>Ставрополье в XVIII в.</b>				
8		Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в. Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии	Комбинированный урок	§ 3, § 4

9		Казачьи поселения на Ставрополье. Крестьянские поселения на Ставрополье	Комбинированный урок	§ 5, § 6, , рассказ о возникновении и нашего села
<b>Ставропольская губерния в XIX в.</b>				
10		Ставрополье в период Кавказской войны. Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в., Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период.	Изучение нового материала	§ 7, § 8, § 9
11		Старейшие российские города на Северном Кавказе. Население городов Ставрополья в XIX в.	Комбинированный урок	§ 10, § 11, сообщение
12		Народы Ставрополья. Многообразие культур. Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.	Комбинированный урок	§ 12–13, § 14–15,
<b>Ставропольская губерния в начале XX вв.</b>				
13		Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения	Изучение нового материала	§ 16, сообщение
14		Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в., Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	Комбинированный урок	§ 17 § 18
15		Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	Комбинированный урок	§ 19
16		Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.	Комбинированный урок	§ 20, § 21, сообщения
<b>История Ставрополья с 1914 до начала XXI в.</b>				
17		Ставрополье в годы Первой мировой войны. Ставропольцы на фронтах Первой мировой войны	Изучение нового материала	§ 1 (10 класс)
18		Гражданская война на Ставрополье. Борьба красных и белых за Северный Кавказ.	Комбинированный урок	§ 2, 3
19		Ставрополье в годы НЭПа. Экономика Ставрополья в годы НЭПа. Значение НЭПа.	Комбинированный урок	§ 4
20		Коллективизация и ее последствия.	Комбинированный урок	§ 5
21		Ставрополье в 1920–1930-х гг. Культурное пространство Ставрополья.	Комбинированный урок	§ 6
22		Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: Все для фронта! Все для Победы!	Комбинированный урок	§ 7, § 8
23		Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации.	Комбинированный урок	§ 9
24		Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.	Комбинированный урок	§ 10
25		Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX века	Комбинированный урок	§ 11



26		Общественно-политическая и культурная жизнь Ставрополя во второй половине XX века	Изучение нового материала	§ 12-13
27		Общественно-политическая и культурная жизнь Ставрополя во второй половине XX века	Комбинированный урок	§ 12-13
28		Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.	Комбинированный урок	§ 14
29		Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации.	Комбинированный урок	§ 15
30		Становление системы самоуправления на Ставрополье.	Комбинированный урок	§ 16
31		Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях	Изучение нового материала	§ 17
32		Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.	Комбинированный урок	§ 18
33		История села Белые Копани	семинар	Сообщения, презентация
34		Повторительно - обобщающий урок по теме <b>«История Ставрополя»</b> . Промежуточная аттестация	Урок повторения и систематизации изученного материала	Повторить материал, изученный в 11 классе

