

Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального округа
Ставропольского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Белые Копани

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» сентября 2024 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 11
с. Белые Копани
С.В. Кишикова
«02» сентября 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально -
педагогической направленности

«Юный патриот»

Возраст обучающихся: 11 -16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бутенко Александр Иванович,
преподаватель – организатор ОБЗР

с. Белые Копани, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮНЫЙ ПАТРИОТ» имеет военно-патриотическую направленность.

Программа «Юный патриот» разработана в соответствии с нормативной базой дополнительного образования детей в Российской Федерации:

- приказом от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность программы «Юный патриот» заключается в том, что одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной

гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовых в дальнейшем стать надежными защитниками своей Родины.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения посредством занятий в объединениях патриотической направленности.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ЮНЫЙ ПАТРИОТ» являются хорошими уроками для становления личности ребенка как гражданина Российской Федерации, формирования его нравственных и волевых качеств, гражданской и правовой культуры.

Вместе с тем, актуальность программы обусловлена также тем, что социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования. Программа предусматривает мониторинг: образовательный, воспитательный. Для результативности работы регулярно проводятся зачеты, тест - опросы по итогам учебного года с целью проверки усвоения теоретического и практического курса программы. Содержание тем по курсу обучения даётся с учётом возрастных особенностей обучающихся. Для зачисления в объединения специальной подготовки и знаний не требуется. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Работа с детьми «группы риска» строится не в отрыве от коллектива, а в процессе совместной деятельности педагога и учащихся.

Новизна программы заключается в том, что патриотизм как качественное образование личности проходит через формы убеждений, утверждается в сознании воспитанника, и реализуется в деятельности. Воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу, повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся, создание условий для преемственности поколений.

Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – села Белые Копани. Через организацию работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в тесном сотрудничестве с семьёй, а также расширение социальных связей формируются первые навыки бережного отношения к народной культуре, сохранение народных традиций, расширение кругозора детей.

Данная программа отличается от уже существующих введением раздела предметно-практической деятельности для отработки теоретических знаний на практике.

Программа составлена с учетом развития науки, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Приобретенные знания и сформированные умения и навыки проходят проверку в рамках соревнований, проводимых организациями района, школы.

Программа адресована детям от 12 до 16 лет.

Дети этого возраста способны на высоком уровне выполнять предлагаемые задания в соответствии с целями и задачами программы

Для обучения принимаются все желающие.

Количество обучающихся – 10 человек.

Объем и срок обучения:

- срок реализации программы – 1 год , 34 часа.

Продолжительность учебных занятий в объединении – 1 час.

Программа реализуется к течению всего учебного года, у каникулярное время занятия не проводятся.

Формы обучения и режим занятий: режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При реализации программы «Юный патриот» предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Уровень программы– стартовый (ознакомительный).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель: Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите

Задачи:

- **обучающие:** компенсировать отсутствие знаний, не предусмотренных основной образовательной программой ОУ, в области истории Отечества и Вооруженных сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.

- систематизация знаний о способах и средствах индивидуальной и коллективной защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социально-политического происхождения;

- приобретение знаний о функциях Вооруженных РФ, их характерных особенностях;

- обеспечение благоприятных условий для самореализации личности воспитанников в соответствии с их интересами и возможностями;
- **развивающие:** формирование психологической и физической готовности, воспитанников, к исполнению гражданского и конституционного долга по отстаиванию национальных интересов и независимости государства, повышения престижа и развитие мотивации молодежи к государственной и военной службе;
- содействие развитию физического, психического и духовного здоровья, удовлетворению эстетических и культурных потребностей личности;
- осуществление психологической подготовки к защите Отечества;
- формирование и совершенствование жизненно необходимых компетенций учащихся по защите Отечества и военно-патриотического воспитания.
- **воспитательные:** воспитание правовой культуры, уважения к Конституции, государственной символики – герба, флага, гимна и исторических святых;
- содействие приобретению воспитанниками социального опыта, наследования духовных и культурных ценностей народа;
- формирование духовных ценностей патриота: чувство патриотизма, сознательности, любви к народу, его истории, родной земли, семьи, гордости за прошлое и настоящее на примерах героической истории народа и лучших образцов культурного наследия;
- утверждение в сознании воспитанников объективной оценки роли Вооруженных Сил в отстаивании идеалов свободы и государственности;
- обеспечение духовного единства поколений, воспитание уважения к родителям, старикам, забота о младших и людях с особыми потребностями;
- воспитание способности противодействовать проявлениям безнравственности, правонарушений, бездуховности, антиобщественной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Мой край родной	5
2	Первая медицинская помощь	9
3	Основы военной подготовки	13
4	Физическая подготовка	7
Всего		34

ТЕМА 1.1. Введение в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

ТЕОРИЯ. Цели и задачи детского объединения. Краткое содержание программы, предполагаемые результаты ее освоения, инструкции по технике безопасности. Решение организационных вопросов

ПРАКТИКА. Самостоятельная работа детей по прогнозу результатов их обучения. Решение организационных вопросов (структура учебной группы, выбор названия, девиза, речевки, песни).

ТЕМА 1.2. Моя малая родина – село Белые Копани.

ТЕОРИЯ. История образования поселения, сведения о первых жителях, их быт, хозяйственная деятельность, название села. Жизнь и участие жителей в ВОВ и послевоенный период.

ПРАКТИКА. Самостоятельная работа детей по сбору материалов об односельчанах участвовавших в ВОВ.

ТЕМА 1.3. Герои Апанасенковского района.

ТЕОРИЯ. Жизненный путь Апанасенко И.Р., Кашуба П.Т., Книга С.В.

ПРАКТИКА. Самостоятельная работа детей по сбору материалов.

ТЕМА 1.4. Дни воинской славы России.

ТЕМА 1.5. Дни воинской славы России.

ТЕОРИЯ. Исторические сведения о днях славных побед Российской армии и флота над врагом, которые в 1995 году определены Законом Государственной думы «О днях воинской славы и памятных дат России».

ТЕМА 2.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

ТЕОРИЯ. Общие сведения о правилах организации оказания первой доврачебной медицинской помощи. Определение общего состояния пострадавшего. Стабилизация общего состояния.

ТЕМА 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях.

ТЕОРИЯ. Виды ран в зависимости от способа и характера ранения. Виды кровотечения. Способы остановки кровотечений. Способы наложения повязок.

ТЕМА 2.3. Первая медицинская помощь при травмах.

ТЕОРИЯ. Виды наиболее распространенных травм. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших.

ТЕМА 2.4. Первая медицинская помощь при переломах.

ПРАКТИКА. Отработка способов иммобилизации конечностей при переломах. Применение штатных шин и подручных средств.

ТЕМА 2.5. Первая медицинская помощь при вывихах.

ПРАКТИКА. Отработка способов иммобилизации конечностей при вывихах. Наложение фиксирующей повязки.

ТЕМА 2.6. Оказание ПМП при ожогах.

ТЕОРИЯ. Виды ожогов. Степени ожогов по тяжести и площади поражения. Первая помощь при различных степенях ожогов.

ТЕМА 2.7. Оказание ПМП при обморожениях.

ТЕОРИЯ. Причины обморожения лица и конечностей. Определение степени обморожения. Оказание первой помощи. Характерные ошибки при оказании первой помощи.

ТЕМА 2.8. Оказание ПМП при солнечном ударе.

ТЕОРИЯ. Причины солнечного удара. Основные признаки. Первая помощь. Профилактика солнечного удара.

ТЕМА 2.9. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

ТЕОРИЯ. Основные составляющие здорового образа жизни. Влияние ЗОЖ на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка. Профилактика вредных привычек.

ТЕМА 3.1. Структура и назначение Вооруженных сил Российской Федерации.

ТЕОРИЯ. Военная организация России. Управление Вооруженными Силами. Виды и рода войск. Основные задачи и функции.

ТЕМА 3.2. Стрелковое оружие в современной армии.

ТЕОРИЯ. История стрелкового оружия. Стрелковое оружие современных Вооруженных Сил. Назначение и особенности различных видов.

ТЕМА 3.3. Стрельба из пневматической винтовки.

ТЕОРИЯ. Назначение и устройство пневматической винтовки. Тактико-технические данные. Правила прицеливания и стрельбы. Техника безопасности при стрельбе.

ТЕМА 3.4. Стрельба из пневматической винтовки.

ПРАКТИКА. Инструктаж по технике безопасности. Отработка прицеливания. Стрельба по мишеням.

ТЕМА 3.5. Строевая подготовка.

ПРАКТИКА. Построение в шеренгу и колонну. Повороты на месте. Отход-подход к начальнику. Отдание рапорта. Строевые приемы в движении.

ТЕМА 3.6. Стрельба из пневматической винтовки.

ПРАКТИКА. Инструктаж по технике безопасности. Отработка прицеливания. Стрельба по мишеням. Стрельба по кубикам.

ТЕМА 3.7. Устройство и применение автомата Калашникова.

ТЕОРИЯ. Назначение и устройство автомата АК-74. Тактико-технические данные. Правила прицеливания и стрельбы. Техника безопасности при стрельбе. Неполная разборка –сборка АК-74.

ТЕМА 3.8. Неполная разборка-сборка массогабаритной модели автомата АК-74

ПРАКТИКА. Инструктаж по технике безопасности. Изучение очередности неполной разборки-сборки. Отработка навыков неполной разборки-сборки МГМ автомата АК-74.

ТЕМА 3.9. Строевая подготовка.

ПРАКТИКА. Построение в шеренгу и колонну. Повороты на месте. Подход-отход к начальнику. Отдание рапорта. Строевые приемы в движении.

ТЕМА 3.10. Неполная разборка-сборка массогабаритной модели автомата АК-74

ПРАКТИКА. Инструктаж по технике безопасности. Совершенствование навыков неполной разборки-сборки МГМ автомата АК-74.

ТЕМА 3.12. Строевая подготовка.

ПРАКТИКА. Выполнение строевых приемов в составе подразделения. Повороты на месте. Подход-отход к начальнику. Строевые приемы в движении.

ТЕМА 3.13. Неполная разборка-сборка массогабаритной модели автомата АК-74

ПРАКТИКА. Инструктаж по технике безопасности. Совершенствование навыков неполной разборки-сборки МГМ автомата АК-74.

ТЕМА 4.1. Бег на короткие дистанции.

ПРАКТИКА. Специальные беговые упражнения. Спринт. ОФП. Развитие скоростных качеств. Правила использования легкоатлетических упражнений для развития скоростных качеств.

ТЕМА 4.2. Подтягивание, отжимание, прохождение рукохода.

ПРАКТИКА. Подтягивание на перекладине из положения в висе. Прохождение рукохода лицом вперед. Отжимание от пола в положении «упор лежа».

ТЕМА 4.3. Метание гранаты.

ПРАКТИКА. Метание гранаты на дальность 2-3 шагов разбега.

ТЕМА 4.4. Бег на короткие дистанции.

ПРАКТИКА. Специальные беговые упражнения. Техника низкого старта. Спринт. ОФП. Развитие скоростных качеств. Правила использования легкоатлетических упражнений для развития скоростных качеств.

ТЕМА 4.5. Подтягивание, отжимание, прохождение рукохода.

ПРАКТИКА. Подтягивание на перекладине из положения в висе. Прохождение рукохода лицом вперед. Отжимание от пола в положении «упор лежа».

ТЕМА 4.6 . Метание гранаты.

ПРАКТИКА. Метание гранаты на дальность 2-3 шагов разбега.

ТЕМА 4.7. Итоговое занятие. Смотр строя и песни.

Возможные **формы проведения занятий:** акция, беседа, соревнование, встреча с интересными людьми, поход, тренинг, занятие-игра, турнир, практическое занятие, эстафета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие;

форма промежуточной аттестации:

- военно-спортивные игры;
- участие в смотрах песни и строя;
- соревнования по физической и спортивной подготовке, спартакиада допризывной молодежи;
- участие в интернет-проектах.
- выполнение нормативов.

2. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года;

форма итоговой аттестации:

- показательные выступления на 9 мая;
- участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях, конкурсах и фестивалях патриотической направленности
- военно-полевые сборы;
- участие в смотрах песни и строя;
- соревнования по физической и спортивной подготовке, спартакиада допризывной молодежи;
- участие в интернет-проектах.

Выпускник – это общественно-активная творческая личность, способная гармонично воспринимать окружающий мир, приумножать культуру, обладающая способностью к саморазвитию и совершенствованию.

Предусматривается обязательное проведение занятий по технике безопасности на рабочем месте.

По итогам освоения программы обучающиеся должны: (указать на каждый год)

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- стрелять из пневматической винтовки;

- выполнять комплексы физических упражнений;
- **иметь навыки:**
- сборки-разборки автомата АК-74
- оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях;
- оказания помощь при чрезвычайных ситуациях.

Методическое обеспечение программы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно- эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для обучающихся. Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Материально – техническое обеспечение.

Теоретические занятия проводятся в кабинете ОБЖ, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами (компьютер, медиопроектор, экран, плакаты, инструкции).

Практические занятия по физической подготовке проводятся в спортивном зале и на спортплощадке.

Для практических занятий по ОВС имеется стрелковый тир, пневматические винтовки–4 шт., массово-габаритный макет автомата АК-74.

Список литературы для педагога:

1. Б.А. Гайко, М.И. Гоголев, В.Н. Завьялов//Медико – санитарная подготовка учащихся. 1984, 112 с.
2. С.К. Шойгу, Г.Н. Кириллов и др. //Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. 2004, 400 с.
3. Н.У. Сагалаков//Формирование ключевых компетенций в области изучения основ безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для учителя. Абакан. 2010.
4. Медицинская энциклопедия, перевод с английского М. Луппо, оформление В. Осипяна, 1998г.
5. Байкова Л. А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике//Педагогика. 2008, № 8. с.- 56 – 62
6. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб., 2007. С. 68 - 75
7. Колесникова И. А. Воспитание человеческих качеств//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 - 62
8. Краткий справочник по педагогическим технологиям/Под редакцией Н. Е. Щурковой. М., 1997
9. Якиманская И. С. Личностно - ориентированное обучение в современной школе. М.
10. Строевой Устав ВС РФ

Список литературы для обучающихся:

1. Учебник ОБЖ 8 класс, С.Н. Вангородский, В.В. Марков, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности, 2019г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 7–9 классы, Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов. Методическое пособие, 2015г.
3. Учебник ОБЖ 9 класс, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский, В.В. Марков, М.И. Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018г.
4. Учебник ОБЖ 10 класс, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, под редакцией В.Н. Латчука. Основы безопасности жизнедеятельности, 2013г.

Интернет источники:

1. Независимое педагогическое издание «Учительская газета». http://www.ug.ru/method_article/785
2. Социальная сеть работников образования. <https://nsportal.ru/>
3. Корпорация «Российский учебник». <https://rosuchebnik.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>

Список обучающихся

1. Барышникова Яна
2. Рябцев Никита
3. Лыкова Мария
4. Синявская Ульяна
5. Литовкин Леонид
6. Берк Милана
7. Кишикова Ангелина
8. Колосов Александр
9. Радченко Анастасия
10. Синявский Илья