

Аннотация к рабочей программе элективного курса по русскому языку

в 5 класс «Орфография – основа грамотного письма»

Элективный курс «Орфография – основа грамотного письма» предназначен для внеклассной работы и рассчитан на учащихся 5 классов, интересующихся русским языком. Его содержание можно варьировать с учетом склонностей, интересов, уровня подготовленности детей, а также совмещать с другими формами внеклассной работы по русскому языку.

Курс рассчитан на 34 часа. Рекомендуемая продолжительность одного занятия для 5-го класса – 40 минут. В качестве основной формы проведения курса выбрано комбинированное тематическое занятие, на котором выполняются упражнения и задания по теме занятия, заслушиваются выступления учащихся, проводятся игры, викторины, конкурсы и т. п., рассматриваются олимпиадные задания, соответствующей тематики

Основной акцент делается на тему «трудные вопросы орфографии и пунктуации». Практика их выполнения способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, учит общению друг с другом, мыслить логически, развивает орфографическую зоркость, речь, сообразительность, память и внимание.

В процессе проведения данного элективного курса ставятся следующие цели:

- Формирование, воспитание коммуникативной личности;
- Создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами;
- Формирования умения общаться, вести дискуссию;
- Умение выражать свою точку зрения наиболее выразительными и действенными способами;
- Развить орфографическую зоркость, мышление, исследовательские умения учащихся;
- Прививать интерес учащихся к русскому языку

Задачами элективного курса являются:

- достижение повышения уровня подготовки учащихся по русскому языку;
- видеть в развитии языка связь языка и человека, общества;
- приобретение опыта коммуникативной, творческой деятельности;
- совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации,
- находить нужный и интересный материал;
- знакомство с различными типами заданий как классических, так и нестандартных;
- практика решения олимпиадных заданий; освоение знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

В тематическом планировании предметные цели и планируемые результаты обучения конкретизированы до уровня учебных действий, которыми овладевают обучаемые в процессе освоения предметного содержания. Таким образом, в программе обозначено целеполагание на разных уровнях: на уровне целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий.

