

Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального округа
Ставропольского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Белые Копани

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» сентября 2024 г.
Протокол № 2



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 11
с. Белые Копани
С.В. Кишикова
«02» сентября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технологической направленности

«Медиаclub: В ногу со временем»
(Точка роста)

Возраст обучающихся: 11 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бутенко Татьяна Алексеевна,
учитель информатики

с. Белые Копани, 2024

Рабочая программа курса дополнительного образования «Медиаклуб: В ногу со временем» для 5-7 классов и 8 - 11 классов с использованием оборудования центра «Точка роста»

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа курса дополнительного образования «Медиаклуб: В ногу со временем» для обучающихся 5-7 классов и 8-11 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта «Информатика и ИКТ» для основной школы, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторских материалов

Л.Л. Босовой.

Программа рассчитана на 306 часов по 9 часов в неделю. Срок реализации – 1год. Язык реализации программы – государственный язык – русский.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса дополнительного образования «Медиаклуб: В ногу со временем» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа данного курса разработана для занятий с обучающимися 5-7 классов и 8 - 11 классов во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочих программах дополнительного образования педагога МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани.

Программа курса дополнительного образования «Медиаклуб: В ногу со временем» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах. Программа курса предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения учащихся разных классов и возрастов.

Основными нормативно-правовыми актами, определяющими требования к дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП), являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.

№ 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность данного курса заключается в следующем: 21 век – век информационных технологий, компьютеризации, внедрения гаджетов во все сферы деятельности человека. Средства массовой информации стремительно переходят на цифровые платформы. Это позволяет передать необходимую информацию большому количеству читателей (слушателей) в значительно небольшой промежуток времени. Учащиеся-подростки являются основным каналом получения информации из электронных СМИ. Задача школы – не только научить подростка вычленять из любого источника информации ту, которая будет для него полезна и актуальна, но и научить самому создавать то, что будет полезно ему и окружающим. Специфика информационно – коммуникационных технологий требует непосредственного участия детей в создании, обработке и передаче информации. Дети восприимчивы к нововведениям и обладают более высоким уровнем знаний и умений в использовании интернет-технологий. Работа в школьном медиаклубе позволит учащимся развить свои навыки в сфере журналистики, попробовать себя в роли оператора, журналиста, корреспондента, ведущего и сценариста. Работа над страничкой школы в социальных сетях позволит сконцентрировать в одном месте полезную, актуальную, необходимую информацию для учащихся и учителей школы.

Перспективность курса «**Медиаклуб: В ногу со временем**» заключается, во-первых, в профориентационной направленности, учащиеся смогут попробовать себя в сфере журналистики. Во-вторых, каждый ученик, решивший посещать данный курс, сможет ежегодно совершенствовать свои навыки, развивать школьную страничку независимо от возраста и класса. В-третьих, в медиаклубе предполагается наставничество старших товарищей для обучения ребят младшего возраста, что также немаловажно для развития подростка.

Общая характеристика курса.

Цель дополнительного образования «Медиаклуб: В ногу со временем» состоит в том, чтобы дать возможность учащимся, проявляющим повышенный интерес и склонности к изучению журналистики, получить разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и практические навыки, развить личность, её познавательные и созидательные способности.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Организовать деятельность школьного Медиаклуба: В ногу со временем – одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

Развивающие:

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.
2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.
4. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели

Формы занятий, которые будут использованы для реализации данного курса:

- Лекционное слово учителя;
- Эвристическая беседа;
- Индивидуальная работа;

- Работа в парах;
- Работа в группах;
- Коллективная работа;
- Работа с различными источниками информации;
- Создание проблемной ситуации;
- Мозговой штурм;
- Написание и редактирование собственных текстов;
- Публичное выступление;
- Создание контента в социальных сетях (картинки, видеоролики, репортажи и др.).

Создание

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Личностные результаты

- Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, учений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные универсальные учебные действия.

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Извлечение информации из различных источников, умение работать с текстом.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- Владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.
- Владение базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Медиаклуба: В ногу со временем» обучающиеся получают следующие знания и умения.

Ученик познакомится и получит представление:

- об особенностях профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- об основных жанрах журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж;
- о принципах оформления газеты, журнала;
- о методах сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- о структуре текста (заголовок, смысловые части).
- О программах по монтажу видео.

Ученик научится:

- Набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
- Составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;
- Снимать и монтировать видеорепортажи. Ученик сможет научиться:
- Оформлять странички/группы в социальных сетях
- Находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами.
- Анализировать источники информации.
- Писать газетную заметку.
- Писать публикации (статьи, посты) в социальных сетях.
- Составлять фоторепортаж.
- Снимать рекламные ролики и социальные видеоролики

В рамках программы дополнительного образования «Медиаclub: В ногу со временем» обеспечивается сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного корреспондента, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

В ходе реализации программы используются следующие формы организации занятий:

- игра;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение статей из газет;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- подготовка статей для публикации в печатном издании.
- создание социальных роликов

Формы и методы работы выбраны с учётом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности, закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности. Формы работы – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия. Каждое занятие начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

В объединении используются следующие технологии: совместной деятельности; здоровьесберегающие; дифференцированные (разноуровневые); игровые; обучение в сотрудничестве; информационные; проблемного обучения, системно-деятельностного подхода.

Реализуется безоценочная форма организации обучения.

Для **оценки эффективности занятий** используются следующие показатели: степень самостоятельности обучающихся при выполнении заданий; познавательная активность на занятиях: живость, заинтересованность, которые обеспечивают 5 положительных результаты. Например, можно использовать качественные итоговые оценки успешности учеников. “Проявил творческую самостоятельность на занятиях курса”, “Успешно освоил курс”, “Прослушал курс”, “Посещал занятия курса”.

Домашние задания выполняются по желанию обучающихся.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п.п.	Тема занятия	Планируемые результаты Характеристика деятельности
	Информационные процессы (18ч)	<i>Личностные</i> - развивать речевую деятельность и речемыслительные способности.
	Журналистика как вид деятельности и профессия. Профессия – журналист. Этика поведения журналиста	<i>Познавательные:</i> - интеллектуальные - сравнивать и сопоставлять тексты, осуществлять синтез и обобщение информации, оценивать и классифицировать информацию; - информационные
	Анализ видов информации средств массовой информации	- осуществлять библиографический поиск,
	Информационные процессы. Сбор и обработка информации	
	Работа с текстовой информацией. (72ч)	извлекать информацию из различных источников; - коммуникационные
	Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером (работа в программах для отработки необходимых навыков)	- работать с текстовым редактором: создавать, редактировать тексты. Коммуникативные - овладевать основами культуры устной и письменной речи, навыками использования языка в жизненно важных для учащегося сферах и ситуациях общения. Регулятивные :
	Отработка навыков печати в текстовых процессорах (Microsoft Word, Open Office Writer)	- формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.

	Отработка навыков оформления презентаций (Microsoft Power Point, Open Office Impress)	
	Школьные медиа. (72ч.)	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речевую деятельность и речемыслительные способности. <p><i>Познавательные:</i> интеллектуальные – сравнивать и сопоставлять тексты, осуществлять синтез и обобщение информации, оценивать и классифицировать информацию; информационные</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников коммуникационные - работать с текстовым редактором: создавать, редактировать тексты; <p><i>Коммуникативные</i> - овладевать основами культуры устной и письменной речи, навыками использования языка в жизненно важных для учащегося сферах и ситуациях общения.</p> <p><i>Регулятивные</i> - формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.</p>
	Школьный сайт: достоинства и недостатки. Обзор школьных сайтов (страничек в социальных сетях)	
	Знакомство с интернет-сетью «ВКонтакте». Возможности создания публичной группы/странички своего образовательного учреждения	
	Сбор возможной информации (фото, видео, статьи) для своего сайта/странички в социальной сети	
	Оформление странички своего образовательного учреждения.	
	Правила размещение материала.	

	Система хештегов в социальных сетях по тематикам	
	Оформление заголовка статьи. Подбор иллюстраций к статье.	
	Размещение материала. Оформление полученных результатов.	
	Самостоятельное оформление своей статьи.	
	Интервью. (72ч)	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речевую деятельность и речемыслительные способности. <p><i>Познавательные:</i> интеллектуальные – сравнивать и сопоставлять тексты, осуществлять синтез и обобщение информации, оценивать и классифицировать информацию;</p> <p><i>информационные</i> - осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников;</p> <p>коммуникационные</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовым редактором: создавать, редактировать тексты; работать с графическим редактором; создавать цифровые фотографии. <p><i>Коммуникативные</i> - овладевать</p>
	Интервью. Правила и особенности проведения.	
	Составление вопросов для интервью, беседы, опроса.	
	Создание опросов в социальных сетях.	

	Составление анкеты с последующим анкетированием одноклассников.	<p>основами культуры устной и письменной речи, навыками использования языка в жизненно важных для учащегося сферах и ситуациях общения.</p> <p><i>Регулятивные</i> - формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.</p>
	Создание аудио интервью. Обработка в программе Audacity	<p><i>Личностные</i> - развивать речевую деятельность и речемыслительные способности.</p> <p><i>Познавательные:</i> интеллектуальные – сравнивать и сопоставлять тексты, осуществлять синтез и обобщение информации, оценивать и классифицировать информацию;</p>
	Создание видео интервью. Монтаж интервью в программе Movie Maker	<p><i>информационные</i> - осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников</p>
	<p>Публикация аудио и видео материалов.</p> <p>Подведение итогов работы за год</p>	<p><i>коммуникационные</i> - работать с текстовым редактором: создавать, редактировать тексты; работать с графическим редактором; создавать цифровые фотографии.</p> <p><i>Коммуникативные</i> - овладевать основами культуры устной и письменной речи, навыками использования языка в жизненно важных для учащегося сферах и ситуациях общения.</p> <p><i>Регулятивные</i> - формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.</p>
	<p>Съёмка видео новостей.</p> <p>Монтаж видеонюостей.(72ч)</p>	<p>Пробы на роль ведущего</p>

	Работа в видео редакторе (18ч)	Работа с программой
	Создание тематических стикеров (42ч)	Работа в редакторе
ВСЕГО	306ч	

Список литературы и учебно-методические средства обучения

Перечень средств икт, необходимых для реализации программы:

Аппаратные средства:

- Компьютер, смартфон
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура, мышь)
- Наушники
- Колонки
- Видеокамера/диктофон
- Носители информации