


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Апанасенковский муниципальный округ
МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани

РАССМОТРЕНО
ШМО естественно-
научного цикла


Симошенко Н.А.
Приказ №190
от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Жидкомлинова А. Н.
Приказ №190
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ
№11


Кишикова С. В.
Приказ №190
от .01.09.2023 г.

Адаптированная общеобразовательная программа
по предмету «Математика»
6 класс
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

Срок освоения программы: 1 год (6 класс)
уровень обучения: основное общее образование: 6 класс
количество часов: 34 часа

Составитель:
учитель высшей категории – Лесняк С.В.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих документов:

- Положение об организации обучения детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе;
- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (Приказ МО РФ № 234 от 28.12.2018).

Цель: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта путем решения практических задач.

Задачи:

- Формирование доступных учащимся с интеллектуальными нарушениями математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- проявления мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке и при выполнении домашнего задания;
- желание выполнять задания правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя);
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновывать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам и неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке математики (с помощью учителя);
- умение оказывать помощь одноклассникам в деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания, мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность на выполнение математического задания;
- знание элементарных правил использования инструментов (измерительных, чертежных), следование им при организации собственной деятельности;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе освоения пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр.; умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;

- навыки самостоятельной работы с учебником математики и дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарное представление о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе, умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Планируемые предметные результаты

- 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать и записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел в разрядных слагаемых в пределах 10 000; определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I–XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- умение прочитать, записать смешанное число, сравнивать смешанные числа;
- выполнять сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2 – 10, с помощью учителя), без преобразования чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знание разрядов и классов в пределах 1 000; умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в неё числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне её;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые;

- умение сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- умение прочитать и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1 000 000 приёмами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 00 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приёмами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ...?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса; знание свойств граней и рёбер куба и бруса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и рёбер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами «Во сколько раз больше (меньше)?», решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, должны овладеть:

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- приемами построения треугольника по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
- вычислением периметра многоугольника.

Содержание тем учебного курса

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).
 Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.
 Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысячи единиц. Сравнение многозначных чисел.
 Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.
 Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.
 Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.
 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.
 Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей.
 Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.
 Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
 Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.
 Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.
 Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.
 Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
I четверть (9 недель)		9 часов
1.	Тысяча	1
2.	Арифметические действия с целыми числами	3
3.	Миллион	5
II четверть (7 недель)		7 часов
4.	Тысяча	3
5.	Обыкновенные дроби	2
6.	Сложение и вычитание дробей	2
III четверть (10 недель)		10 часов
7.	Обыкновенные дроби	4
8.	Тысяча	3
9.	Геометрический материал	3
IV четверть (8 недель)		8 часов
10.	Повторение	8 часов

Календарно-тематическое планирование уроков математики 6 класс

№ урока п/п	Тема урока		
	Дата	Д/З	
1	7.09.23	№ 20	Десятичная система счисления.
2	14.09.23	№ 44	Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 1000.
3	21.09.23	№ 106	Умножение целых чисел на однозначное число
4	28.09.23	Правила, таблица ум.	Контрольная работа «Арифметические действия с числами в пределах 1000»
5	5.10.23	№ 144	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица
6	12.10.23	№ 165	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч
7	19.10.23	№ 194	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX
8	26.10.23	Правила, таблица ум	Контрольная работа «Нумерация многозначных чисел»
9	9.11.23	№ 208	Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи)
10	16.11.23	№ 240	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 письменно
11	23.11.23	Правила, таблица ум.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»
12	30.11.23	№ 296	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
13	7.12.23	№ 311	Обыкновенные дроби
14	14.12.23	№ 316	Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби»
15	21.12.23	№ 328	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Профминимум. Математика в медицине.
16	28.12.23	Правила, таблица ум	Контрольная работа за 2 четверть
17	11.01.24	№ 377	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем
18	18.01.24	№ 420	Сложение и вычитание смешанных чисел
19	25.01.24	Правила, таблица ум	Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями»
20	1.02.24	№ 487	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние
21	8.02.24	№ 516	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах
22	15.02.24	№ 578	Порядок действий в составных примерах
23	22.02.24	Правила, таблица ум	Контрольная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число»
24	29.02.24	№ 598	Деление многозначных чисел на однозначное число

25	1.03.24	№ 631	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число
26	15.03.24	Правила, таблица ум	Контрольная работа за 3 четверть
27	22.03.24	№ 673	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые
28	5.04.24	№ 752	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого
29	12.04.24	№ 786	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число
30	19.04.24	Правила, таблица ум	Контрольная работа (итоговая) «Арифметические действия в пределах 10 000»
31	26.04.24	№ 797	Решение задач на нахождение дроби от числа
32	2.05.24	№ 807	Решение составных задач всех видов
33	16.05.24	Правила, таблица ум.	Итоговая контрольная работа
34	23.05.24		Итоговый урок по математике