

Сведения об учителе - наставнике	
Ф.И.О.	Петлюхова Ирина Евгеньевна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее. Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт Специальность – педагогика и методика начального обучения.1990г. Квалификация - учитель начальных классов, Средне-специальное 1985г., Светлоградское педагогическое училище Специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Квалификация - учитель начальных классов
Год окончания учебного заведения	1990г.
Педагогический стаж	38 лет
Место работы	МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	
Учебная нагрузка	26
Классы	3
Классное руководство	+
Квалификационная категория	Высшая категория
Прохождение курсов ПК	02.12.2022г. ФГБУ «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)» 48 ч. 03.06.2022г. СКИРО ПК и ПРО «Технология деятельностного типа в современном воспитательном процессе», 71ч.

Сведения о молодом специалисте	
Ф.И.О.	Хакимова Лариса Беслановна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» Бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Год окончания учебного заведения	2020г.
Педагогический стаж	3 года
Место работы	МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык, литература
Учебная нагрузка	21
Классы	6,7,8
Классное руководство	8
Квалификационная категория	Первая
Прохождение курсов ПК	23.06.2022г. Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов, «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС», 82 ч.

25.03.2022г. СКИРО ПК и ПРО «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования» 72ч.

План работы с молодым специалистом

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

Основными принципами работы с молодыми специалистами являются:

- ☞ **Обязательность** - проведение работы с каждым молодым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.
- ☞ **Индивидуальность** - выбор форм и видов работы с молодым специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.
- ☞ **Непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития молодого специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
- ☞ **Эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития молодого специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	с е н т я б р ь	Собеседование с молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы» Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение молодым родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива» (анкетирование молодых учителей) Выбор темы по самообразованию.
2	о к т я б р ь	1 неделя Практическое занятие «Современный урок и его анализ» Работа со школьной документации	2 неделя	3 неделя	4 неделя Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I четверти
3		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

	н о я б р ь	Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Консультация: Анализ и самоанализ урока	Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
4	д е к а б р ь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий Посещение уроков молодого специалиста.
5	я н в а р ь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности»	Применение в работе информационных технологий Посещение молодыми специалистами уроков педагога -наставника	Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
6	ф е в р а л ь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы	Практическое занятие « Методы активизации познавательной деятельности учащихся»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся» Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника
7	м а р т	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке уроков в рамках школы	Посещение спец .курсов у молодого специалиста, их анализ	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»
8		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

	а п р е л ь	Консультация «Правила работы с личными делами учащихся»	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом Степень выраженности личностных качеств.
9	м а й	1 неделя Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений	2 неделя Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа»	3 неделя Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	4 неделя Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок

ПЛАН РАБОТЫ
наставника Петлюховой Ирины Евгеньевны
с молодым специалистом Хакимовой Ларисы Беслановны
на 2023 - 2024 учебный год

Дата	Тема	Планируемый результат	Форма проведения
сентябрь	«Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока. Проведение входного тестирования	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО.	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов
октябрь	Методика планирования урока. Самоанализ урока	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.	Консультации. Посещение и анализ уроков.
ноябрь	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности	Участие в предметной неделе. Консультации. Посещение и анализ уроков
декабрь	Выявление затруднений в работе молодого специалиста	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы	Консультации
январь	Формы организации деятельности учащихся на уроке	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке	Консультации. Посещение и анализ уроков
февраль	Внеклассная работа по предмету	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета	Консультации
март	Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Проведение контрольных работы в соответствии с КТП	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Выполнение государственных программ	Консультации. Посещение и анализ уроков

апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. Проведение административной контрольной работы	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии	Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации
май	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классе. Выполнение программы и ее анализ

Дневник наставника

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	подпись	
			Наставник	Молодой специалист
		<p>Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;</p> <p>- Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий</p>		
		<p>- Выбор темы по самообразованию;</p> <p>- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;</p> <p>- Участие в оформлении учебного кабинета;</p> <p>- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»</p>		
		<p>- Участие в заседании методического объединения;</p> <p>- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета</p> <p>- Знакомство с условиями аттестации на I квалификационную категорию</p>		
		<p>- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися</p> <p>- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету</p> <p>- Анализ работы за первое полугодие</p>		
		<p>- Участие в заседании методического объединения</p> <p>- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»</p>		
		<p>- Общие положения портфолио ученика</p> <p>- Структура содержания и порядок ведения</p>		

		<p>портфолио</p> <p>- Оценивание материалов портфолио</p>		
		<p>- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</p> <p>- Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися</p>		
		<p>- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»</p> <p>- Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)</p>		
		<p>- Отчет молодого специалиста о проделанной работе</p> <p>- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год</p>		
		<p>Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп</p>		

V. Дневник педагога-наставника в 20 23/20 24 учебный год

Методическое объединение учителей _____

Педагог – наставник Петлюхова И.С.

Молодой специалист Хакимова Л.Р.

5.1. Посещение педагогом-наставником уроков (занятий) молодого специалиста

№	Дата	Форма и тема мероприятия	Выводы по результатам посещения
1	Октябрь	Урок по теме «Причастие и причастные обороты»	Цели урока достигнуты. Учитель использовал различные методы мотивации обучающихся. Формируются УУД обучающихся.
2	Декабрь		
3	Февраль		
4	Апрель		

5.2. Посещение молодым специалистом уроков (занятий)

№	Дата	Форма и тема мероприятия	Выводы по результатам посещения
1	Сентябрь	Урок по теме «Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"»	
2	Ноябрь		
3	Январь		
4	Март		

5.3. Проведение консультаций по работе с школьной документацией и по организации учебного процесса (по запросу со стороны молодого специалиста)

№	Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
1.	17.10.2023г.	Оказание методической помощи

5.4. Участие молодого специалиста в мероприятиях

№	Дата посещения	Уровень мероприятия (школа, округ район, город, регион)	Степень участия (слушатель, выступление)	Наименование мероприятия	Результат (подтверждающий документ)

5.5. Результаты педагогической деятельности

Класс	Предмет	Средний бал годовой оценки по предмету	Качество обученности (в %)	Качество успеваемости (в %)

**Информационная анкета
На 01.10.2023 г**

1	Ф.И.О.(полностью)	Хакимова Лариса Беслановна
2.	Дата рождения (число, месяц, год рождения)	14.11.1997г
3.	Контактный телефон (сотовый)	8-961-453-92-35
4.	Адрес электронной почты (личный)	lara.khakimova@mail.ru
5.	Место работы	МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани
6.	Должность по основной работе	Учитель русского языка и литературы
7.	Образование по диплому (высшее, среднее профессиональное, неоконченное – высшее) Если два образования то указать оба, а также указать данные о профессиональной переподготовке.	ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» Бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Стаж работы: Общий трудовой	3
	Педагогический	3
	Стаж по специальности	3
	Дата начала педагогической деятельности (число, месяц, год) по возрасту	01.09.2020г
	Дата начала работы в образовательном учреждении (число, месяц, год)	01.09.2020г
	Если пенсионер, то дата выхода на пенсию (число, месяц, год)	-
9	Аттестация: категория (высшая, первая, соответствие: число, месяц, год последней аттестации), приказ, номер дата (ОУ, ОО, МОСК)	Первая, пр.№244-лс, от 29.06,2023г.
10	Повышение квалификации (месяц, год, последних курсов, количество часов, вид курсов)	23.06.2022г. Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов, «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС», 82 ч. 25.03.2022г. СКИРО ПК и ПРО «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования» 72ч.
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Психолог года» и т.д.), указать год участия, (муниципальный, краевой), являлся участником и победителем	-
12	Учёная степень (кандидат наук, доктор наук, указать каких и год присвоения)	-
13	Награды(заслуженный, отличник, почётный работник, грамота МО РФ, медали, ордена и год присвоения и получения)	-
14	Звание (ветеран труда, год получения)	-

15	Грамоты (ОУ, ОО, районной администрации, МОСК, Правительства СК, Губернатора СК, Думы СК, и год получения) за 5 лет	Почетная грамота ООААМО, пр. №120 от 03.03.2023г. Грамота МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани от 05.10.2022г., пр. №240 Почетная грамота ООААМОСК, пр.668 от 03.10.2023г.
16	В каких классах преподает (1,2,3,4,.... 9,11) Нагрузка (указать количество часов)	6,7,8, 21