

## **Аннотация**

### **к рабочей программы по технологии 5 – 9 классы**

Рабочая программа составлена на основе: – Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования; – Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология» 5-9 кл.: - Примерной рабочей программы для обучения учащихся 5-9 классов «Технология» Е.С. Глоzman и др. М. Издательский центр: Просвещение, 2023; «Технология» - Учебный предмет «Технология» изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов,

6 класс – 2 часа в неделю общий объем 68 часов, 7 класс – 2 часа в неделю общий объем 68 часов, 8 и 9 классы – 1 час в неделю общий объем 34 часа.

Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники освоят необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, поэтому уроки по технологии в расписании спарены. Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектов ежегодно. Методически возможно построение годового учебного плана с введением творческой, проектной деятельности в любое время учебного года. Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений, с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов, с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. Программа составлена с учетом знаний математики, изобразительного искусства, информатики, биологии и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной и основной школе.

#### **Цели:**

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащими общетрудовыми умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

**Задачи:** -освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для палка и использования технологической информации проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и созданного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатами их труда;
- получение опыта применения политических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Производство и технологии  
 Компьютерная графика. Черчение.  
 Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.  
 Робототехника

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Ученики должны знать:

- роль техники и технологии в развитие цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергии и транспорта;
- принципы работы, назначение и устройства основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
- свойства, наиболее распространяемых конструкционных и текстильных материалов (физических, механических, технологических);
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- значение питание для здоровье человекам, состав пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы);
- способы передачи, использование экономии электрической энергии;
- возможности в области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
- требование к выбору профессии;
- основные биологические и продуктивные характеристики изученных сельскохозяйственных растений и животных, технологии их выращивание с учетом экологических подходов;
- способы сбора урожая, предварительной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

**Ученики должны уметь**

- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;
- изготавливать простые швейные изделия ручными и машинными способами;
- определять доброкачественность пищевых продуктов, их правильный подбор и готовить блюда для дневного рациона;
- выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций;
- управлять простыми электрическими установками, диагностировать их исправность;
- осуществлять анализ экономической деятельности, проявлять предпринимательскую инициативу;
- выращивать растения, молодняк и ухаживать за отдельными видами домашних животных, хранить и перерабатывать сельскохозяйственную продукцию.