

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 класс.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Структура документа включает в себя следующие элементы:

- пояснительную записку учебного предмета и УМК;
- общую характеристику учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование по учебному предмету;
- планируемые результаты изучения учебного предмета на уровне основного общего образования.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического;

### **Структура курса ОБЖ в 8-9-м классе:**

Программа курса ОБЖ – 8-9 класс предназначена для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а так же для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях данных опасных ситуациях. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Структурные компоненты программы представлены в десяти учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

- Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- Модуль № 2 «Безопасность в быту»;
- Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
- Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
- Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;  
Модуль № 7 «Безопасность в социуме»;  
Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;  
Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;  
Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Основные образовательные технологии:

- технология гендерного обучения;
- здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного;
- проектные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- компьютерные технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

### **Планируемые результаты освоения учебной программы**

**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ:**

1. значение экологической безопасности для населения страны (региона);
2. значение и функции Министерства ГОЧС РФ;
3. ценность собственного здоровья.

**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

1. основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности) и правила поведения в них;
2. характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций;
3. основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
4. способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
5. правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;
6. наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
7. методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях;
8. основные составляющие здорового образа жизни, систему самооздоровления и основы личной и общественной гигиены;

**УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

1. обеспечить собственную безопасность в зонах криминогенной опасности, использовать приемы самозащиты;
2. выполнять мероприятия гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
4. оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях и ушибах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, проведении искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца;
5. выполнять различные физические упражнения для развития силы, выносливости, гибкости и снятия эмоциональных нагрузок;
6. соблюдать правила личной гигиены, составлять рациональный режим дня.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год