

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс.

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников); – М.: Просвещение; 2011г, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю) в 10 классе и 34 учебных часа (1 час в неделю) в 11 классе.

*Учебно-методический комплект включает в себя:*

*Учебник:* - под редакцией Смирнова А.Т.; **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, 10 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2012 г.

*Учебник:* - под редакцией Смирнова А.Т.; **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, 11 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2012г.

*Дополнительная литература:*

- Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.: - М.: «Просвещение», 2002г.;
- учебно-методическое пособие Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И.; Основы безопасности жизнедеятельности, методика преподавания предмета, 5-11 кл.;
- М.: «Вако»; 2011г.;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

*Раздел I.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел II.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

*Раздел III.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел IV.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

*Раздел V.* Основы обороны государства.

*Раздел VI.* Основы военной службы.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

## **Цели:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства,
- о демографическом положении в России,
- о репродуктивном здоровье женщины, о социальной роли женщины в современном обществе,
- о правовых аспектах взаимоотношения полов, об основах семейного права в Российской Федерации,
- о способах и правилах оказания I медицинской помощи при неотложных состояниях;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества,
- формирование у девушек чувства ответственности за состояние личного здоровья, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,
- готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей матери;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и для создания благополучной семьи, установления гармоничных отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей;
- бдительности по предотвращению актов терроризма;
- потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*

### знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- демографическую обстановку в России и её влияние на безопасность государства;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка;
- основы семейного права в Российской Федерации;
- Права и обязанности родителей и права ребёнка;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования,
- призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать I медицинскую помощь в различных бытовых и ЧС;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.