

**Протокол №2  
заседания МО учителей  
математики, информатики, физики.**

от 30 октября 2023 года  
присутствовали 6 человек

***Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения  
качества обучения».***

- 1. Цифровые технологии в обучении.*
- 2. Модели инновационных уроков.*
- 3. Разное.*

По первому вопросу выступила председатель МО Тулина Н.А.. Она рассказала, что ЦОР — это Цифровые образовательные ресурсы необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, “привязанных” к поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями. При этом было отмечено, что внедрение новых информационных технологий, ЦОР, в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной и индивидуальной работы учащихся. Сегодня, чтобы процесс обучения был полноценным, необходимо, чтобы каждый учитель мог подготовить и провести урок с использованием различных электронных образовательных ресурсов, потому что использование их способно сделать урок более ярким, увлекательным, насыщенным, более эффективным. Использование ЦОР на уроках позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности. Построение схем, таблиц, презентаций позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Использование кроссвордов, иллюстраций, рисунков, ребусов, различных занимательных заданий, тестов, воспитывают интерес к уроку, делают его интереснее. В заключение своего выступления Наталья Алексеевна призвала коллег активнее использовать в своей работе ЦОР.

По второму вопросу слово было предоставлено учителю информатики Бутенко Т.А.. Она говорила об отличиях современного урока от традиционного. Обратила внимание коллег на те элементы, которые в нём обязательно должны присутствовать. Было отмечено, что современный урок прежде всего должен быть направлен на активизацию познавательной деятельности учащихся, для чего можно использовать работу в парах или группах; дидактические игры; задания поискового и исследовательского характера; творческие задания; мозговой штурм, дискуссии, приёмы критического мышления и многое другое. Завершая выступление Татьяна Алексеевна, поделилась личным опытом проведения таких занятий.

По третьему вопросу шло обсуждение текущих рабочих моментов.

Председатель МО  Тулина Н.А.