



План работы со слабоуспевающим учеником

Цель: ликвидация пробелов по учебным предметам; создание условий для успешного индивидуального развития ребёнка.

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
- пробуждение природной любознательности
- создание благожелательных отношений одноклассников и окружающих к слабому ученику
- вовлечение учащихся к совместному поиску форм работы. поля деятельности.
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников
- реализация разноуровневого обучения
- изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Педагогические технологии, используемые в работе:

- индивидуализация образовательного процесса
- диалоговая форма обучения

- игровые формы
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности
- ИКТ
- памятки, карточки, творческие задания.

Формы контроля:

- устные и письменные опросы
- контрольные и проверочные работы
- тесты.

Трудности и причины их возникновения в обучении младшего школьника:

№ п/п	Трудность	Причина
1.	Невозможность правильного воспроизведения графического образца буквы, цифры (по высоте, наклону).	несовершенство в развитии микромоторики руки;
2.	Пропуск букв и слогов.	низкий уровень развития фонематического слуха, слабая концентрация внимания
3.	Трудность написания букв. Замена букв, слогов	несформированность пространственных представлений
4.	Трудности при решении математических задач	слабо развито логическое мышление, низкий уровень развития образного мышления
5.	Затруднения при пересказывании текста, неумение выделить главную мысль текста.	слабое развитие логического запоминания, низкий уровень речевого и образного мышления
6.	Трудности в усвоении новых знаний	низкая степень восприятия и произвольности

7.	Трудность в самостоятельном выполнении заданий	низкий уровень развития произвольности, заниженная самооценка, несформированность самоконтроля
8.	Плохое знание таблиц сложения	низкий уровень развития механической памяти
9.	Невнимательность, рассеянность	низкий уровень развития произвольности, низкий уровень устойчивости и концентрации внимания

План работы со слабоуспевающими учениками на 2024 – 2025 уч.год

№	Мероприятия	Цель	Срок
1	Диагностика уровня знаний учащихся	Определение фактического уровня знаний	Сентябрь - ноябрь
2	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы с самим ребенком.		Сентябрь - ноябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Дальнейшая его корректировка.		Ноябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.		В течении года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса		В течении года
6	Организация индивидуальной работы со слабым учеником.		В течении учебного года
7	Проводить индивидуальные занятия для слабоуспевающих по темам, вызывающим затруднение; прививать навыки самостоятельной работы.		В течении года

8	Контрольная работа по учебным предметам	Проверка уровня знаний	Май
---	---	------------------------	-----