

## Протокол №5

педагогического совета МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани

от 22 марта 2024 года

Присутствовали - 14 человек

Тема педсовета: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

### Повестка дня:

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти.
2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».
3. Эффективные технологии воспитания в современно детском социуме.
4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.
5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания.
6. Профилактика ДТП среди обучающихся, ТБ в период весенних каникул, антитеррористические меры безопасности.

*1. Слушали:* классных руководителей 1-9 и 11 классов об итогах успеваемости обучающихся за 3-ю четверть. На основании отчетов классных руководителей проведен сравнительный анализ успеваемости. Итоги успеваемости обучающихся занесены в таблицу: *Приложение 1*

Зам. директора по учебной работе Жидкомлинова А.Н. провела детальный анализ работы МКОУ СОШ с. Белые Копани в 3-ей четверти 2023-2024 учебного года. Были охарактеризованы результаты успеваемости и качества знаний по предметам и классам. Антонина Николаевна проанализировала качество знаний обучающихся по отдельным предметам, выставление оценок обучающимся, сделала замечания по ведению электронных журналов. Программный материал в школе за третью четверть учебного года пройден по количеству часов и содержанию. Неуспевающих обучающихся в школе нет. Контингент школьников стабильный: 42 человека. Она предложила руководителям МО и классным руководителям проанализировать итоги

успеваемости по предметам и классам, обсудить результаты на классных часах и классных родительских собраниях, а учителям - предметникам спланировать и проводить индивидуальную работу с обучающимися с целью повышения качества знаний по школе.

Зам. директора обратила особое внимание коллег на результаты итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года по отдельным предметам. Отмечен низкий процент качества знаний (менее 50 %) обучающихся в 11 классе, что указывает на недостаточную предметную и методическую компетентность педагогических кадров. В связи с чем возникает объективная необходимость разработки программы антирисковых мер по устранению пробелов в работе коллектива.

*Решили:*

1. Всем членам педагогического совета:

1.1. Принять к сведению информацию об итогах успеваемости и посещаемости за 1-ое полугодие обучающихся 1-9 и 11 классов.

1.2 Классным руководителям:

В течение 4 четверти усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе.

1.3. Разработать программу антирисковых мер с целью повышения предметной и методической компетентности педагогических кадров ОУ (ответственные: зам.директора Жидкомлинова А.Н., руководители ШМО) и отразить ее в Концепции развития МКОУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год.

1.4. Рекомендовать членам педколлектива пройти курсы повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО, на доступных сайтах Министерства образования.

1.5 С целью повышения уровня обученности проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Учителям-предметникам:

1.4.. Постоянно работать над повышением качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия, спланировав их.

1.5. Учителям-предметникам 9 и 11 классов проводить работу с обучающимися по подготовке их к ГИА. Учителям-предметникам, классным руководителям ликвидировать недочеты в электронных журналах, заполнять их своевременно.

*2. Слушали:* - зам. директора по воспитательной работе Петлюхову И.Е., которая отметила, что всероссийские классные часы «Разговоры о важном» оказались на практике очень интересны не только для детей, но и для учителей. Каждое еженедельное занятие, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Все участники образовательного процесса чувствуют себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. Дети с удовольствием посещают эти занятия, где смотрят видеоролики, принимают участие в обсуждениях; они свободные и раскованные.

- классных руководителей Лесняк С.В., Хабибулину Л.В., Хлипавка О.А., которые подтвердили только положительные эффекты проведения цикла занятий «Разговоры о важном». Несмотря на то, что на ресурсах информации достаточно для проведения «Разговоров о важном», нужно подготовиться к неожиданным вопросам детей, к тому, что они захотят что-то узнать сверх темы, а значит – нужно «освежить» в памяти знания по теме.

*Решили:* - продолжить работу по проведению занятий «Разговоры о важном» с целью заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы. При планировании использовать игры, интерактивные задания, подбирать дополнительный материал.

-эффективно доносить до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить.

*3. Слушали:* зам. директора по воспитательной работе Петлюхову И.Е., которая подчеркнула, что в настоящее время государство упорно пытается бороться с культурно-нравственным кризисом в стране. Но при высокой степени доступности информации упало качество разговоров и мыслей, литературы, поэзии, музыки, творчества, качество науки и медицины. Задача педагогов - найти такой инструмент, чтобы процесс обучения был един с процессом воспитания и чтобы воспитание было бы ведущей задачей наравне с обучением. Ирина Евгеньевна познакомила коллег с алгоритмом современных технологий воспитания и предложила поделиться опытом работы.

- опытом работы с технологией учебной деловой игры поделилась старшая пионервожатая Хакимова Л.Б.;
- опытом работы по здоровьесберегающей технологии поделился учитель физкультуры Антоненц А.В.;
- своим опытом работы с технологией «Портфолио» поделилась классный руководитель 4 класса Жидкомлинова А.Н.;
- с технологией создания ситуации успеха и шоу-технологией познакомил Бутенко А.И.
- примеры ситуативной технологии привела учитель английского языка Лундина Г.А.

*Решили:*

- Признать целесообразность применения современных технологий в воспитательном процессе и продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с ними.

-Запланировать и организовать более подробное изучение новейших воспитательных технологий, концепций и форм на совещании классных руководителей.

4-5.*Слушали:* - Петлюхову И.Е., зам. директора по воспитательной работе, которая информировала коллег о целях, задачах и подходах в развитии системы нравственно - патриотического воспитания в школе.

- Классный руководитель 11 класса Хлипавка О.А. поделилась результатами проведенного анализа восприятия патриотизма и патриотических настроений обучающихся старших классов школы. Она отметила, что обучающиеся 11 класса, в силу своего возраста, уже способны принимать более обдуманные решения и относиться к своим поступкам и планам серьезнее. Поэтому пользу своей Родине они собираются принести тем, что приобретут профессию, защитят страну, будут работать.

- Учитель обществознания Хабибулина Л.В., что большим достижением в воспитании школьников является работа школьного музея, который был создан силами педагогов, детей, родителей. В музее на протяжении многих лет собран и продолжает собираться материал о наших земляках, о ветеранах ВОВ и тружениках тыла, учителях, выпускниках, о школьной жизни. Собран богатый материал о родном селе, его истории, имеются интересные документы о создании совхоза.

-Учитель русского языка и литературы Хакимова Л. Б. поделились опытом работы по воспитанию патриотизма на уроках через обычаи, традиции и фольклор.

-Учитель начальных классов Лесняк С.В. рассказала о том, как прививает чувство патриотизма у 1-классников.

- Бутенко А.И.поделился опытом работы о воспитании чувств патриотизма на уроках ОБЖ.

*Решили:*

-Продолжить совершенствование содержания, форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся согласно новой стратегии гражданско- патриотического воспитания молодежи.

-МО классных руководителей разработать программу патриотического воспитания учащихся, учитывая практические наработки педагогического совета.

- Шире использовать образовательные и воспитательные средства урока для формирования у школьников нравственно-патриотических ценностей, убеждений и опыта патриотической деятельности.

*б.Слушали:* Бутенко А.И., специалиста по ОТ и ТБ, по вопросу об антитеррористической безопасности школы, который рассказал о функциях по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности. Он напомнил присутствующим коллегам о необходимости проведения инструктажа для обучающихся и их родителей на предмет соблюдения ТБ и ПДД в период весенних каникул. Обратил внимание на соблюдение профилактического режима обучающимися и работниками школы.

*Решили:* - принять к сведению информацию об антитеррористической безопасности.

-учителям-предметникам, классным руководителям провести классные часы, беседы, родительские собрания на данную тему, подготовив памятки об антитеррористической безопасности (с росписью в журнале по ТБ)

- классным руководителям спланировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период весенних каникул

Председатель педсовета

Секретарь



С.В.Кишикова

Г.А.Лундина