

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МКОУ СОШ № 11
с. Белые Копани
Протокол № 5 от 23.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 11
с. Белые Копани
С.В. Кишикова
Приказ № 90 от 04.05.2024г

Среднесрочная программа
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11» с. Белые Копани
на 2024/2025 учебный год

Регион: Ставропольский край

I. Цель и задачи программы

Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» с. Белые Копани (далее МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани) нацелена на создание условий для получения качества образовательных результатов обучающихся МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани к концу 2024 года.

Риск	Цель	Задачи
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.	Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей к декабрю 2024 за счет совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.	1) Провести всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон) 2) Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций. 3) Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 4) Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей 5) Провести мониторинг эффективности введения практик
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, в том числе учебная неуспешность	Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы к декабрю 2024 года	1) Повысить мотивацию обучающихся путем активации познавательного интереса, использования в учебном процессе цифровых технологий 2) Организовать систему профилактических мероприятий, позволяющих преодолеть деструктивное поведение учащихся по

		отношению друг к другу
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Сформировать и реализовать комплекс мер на уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности к декабрю 2024 года	1) Создать развивающую среду, отвечающую образовательным потребностям обучающихся

II. Целевые индикаторы и показатели программы

- проанализирован рискованный профиль школы;
- проанализированы формы статистики, отчёты об успеваемости, отчёты о выполнении плана развития, протоколы собраний;
- проанализирована динамика результатов: прогресс по достижению целей, успеваемость начальной и основной школы, результаты экзаменов;
- проведены наблюдения: посещения уроков класса; уроков учителя; организовано парное/командное взаимонаблюдение;
- сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, умелом использовании похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся;
- проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие;
- составлены планы повышения квалификации учителей;
- спрогнозировано количество набора учащихся в начальные классы, старшие классы (10–11 классы);
- проведены меры развития представлений педагогического коллектива о технологии и приёмах формирующего оценивания;
- внедрены в практику технологии формирующего оценивания;
- внедрены в практику преподавание проектной, исследовательской и творческой деятельности

III. Сроки и этапы реализации программы

Этапы	Направления в работе
1 – й этап (апрель 2024г.) Аналитико-диагностический	Анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Концепции и Среднесрочной программы развития
2-й этап (май – октябрь 2024 г.) Основной	Реализация мероприятий Среднесрочной программы развития
3-й этап (ноябрь - декабрь 2024г.) Практико-прогностический	Обобщение результатов, подведение итогов, постановка новых стратегических задач

IV. Основные мероприятия программы

1. «Педагогические кадры» (программа по формированию внутришкольной системы профессионального развития педагогов).

2. «Учись учиться» (программа по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся).
3. «Образовательная среда» (программа по повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды).

V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Повышение образовательных результатов обучающихся на 10% по результатам внешних оценочных процедур.

VI. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Педагогический коллектив, обучающиеся МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани.

**Перечень
подпрограмм с основными мероприятиями**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.	Провести всесторонний анализ результатов школы (результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	1. Проведение анализа результатов школы (выявление сильных и слабых сторон)	Март 2024	Доля опрошенных соответствует 100%	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители
		2. Проведение педагогического совета по обсуждению результатов анализа по формированию рисков профилей (выявление сильных и слабых сторон)	Март 2024	Составлен анализ сильных и слабых сторон по каждому рисковому профилю (протокол педагогического совета)	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
		3. Доработка Концепции развития; разработка среднесрочной программы и антирисковых программ	Апрель 2024	Доработана Концепция развития; разработаны среднесрочная программа и антирисковые программы	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	1. Проведение диагностики	Май -июнь 2024 г.	Списочный состав групп	Заместитель директора по УВР, классные руководители
		2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Август-сентябрь 2024 г.	Индивидуальный образовательный маршрут	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Создание базы рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая	1. Организация посещения занятий в начальной школе.	Сентябрь-октябрь 2024г.	Подготовка анализа посещенных мероприятий	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по

	индивидуальные советы			й, подготовка адресных рекомендац ий	ВР
		2. Организация посещения уроков математики 5-8 классов	Октябрь 2024	Подготовка анализа посещенных мероприятий, подготовка адресных рекомендаций	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
		3. Организация посещения уроков русского языка 5-8 классов	Октябрь 2024г.	Подготовка анализа посещенных мероприятий, подготовка адресных рекомендаций	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Анализ локальной нормативной базы	1. Разработка федеральных основных образовательных программ	Август 2024г	Подготовле на и утверждены ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагогическ ие работники
		2. Приведение в соответствие с нормами законодательства положение о ВСОКО	Август 2024г.	Утверждено положение о ВСОКО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагогическ ие работники
	Проведение мероприятий по внедрению новых технологий	1.Тренинг «Методы и приёмы формирующего оценивания»	октябрь 2024г.	Протокол проведения	Директор
		2.Круглый стол «Цифровые образовательные ресурсы»	Август 2024г.	Протокол проведения	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг изменения практик	1. Составление карты анализа	Ноябрь 2024г.	Карта анализа	Заместитель директора по

		урока с учетом применения педагогических практик		урока	УВР
		2. Посещение уроков	Декабрь 2024г.	Карты анализ уроков	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Создание развивающей среды, отвечающей образовательным потребностям обучающихся	1. Проведение диагностики у обучающихся 2-4 классов по выявлению причин затруднений в процессе обучения	Май 2024г.	Анализ диагностик и, список обучающихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении	Заместитель директора по УВР
		2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на 2024-2025 учебный год	Август 2024 г.	Индивидуальные маршруты	Заместитель директора по УВР
		3. Мониторинг выполнения индивидуальных образовательных маршрутов	Октябрь 2024 Декабрь 2024	Анализ выполнения	Заместитель директора по УВР
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, в том числе учебная неуспешность	Организация системы профилактических мероприятий, позволяющих преодолеть деструктивное поведение учащихся по отношению друг к другу	1. Выявление групп риска	Август 2024	Список группы риска	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
		2. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, законными представителями	Октябрь 2024 г.	Подготовлены инструменты для родителей	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
		3. Проведение	Декабрь	Подготовле	Педагог-

		обучающего тренинга с педагогическими работниками «Воспитание детей без обид и унижений»	2024 г.	ны инструмент ы педагогичес кого реагирован ия	психолог
--	--	--	---------	--	----------