

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Апанасенковский муниципальный округ
МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани

РАССМОТРЕНО
ШМО естественно-
научного цикла


Хлипавка О. А.
Приказ №190
от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Жидкомлинова А. Н.
Приказ №190
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ
№11


Кишикова С. В.
Приказ №190
от 01.09.2023 г.




Адаптированная общеобразовательная программа
по предмету «Профильный труд»
7 класс
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).


Срок освоения программы: 1 год (7 класс)
уровень обучения: основное общее образование: 7 класс
количество часов: 136 часа

Составитель:
учитель технологии
Бутенко А.И.(соответствие)

2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» села Белые Копани

Рассмотрено:
на заседании ШМО
руководитель МО
 О.А. Хлпавка
Пр. № 190 от 01.09.23 г.

Одобрено:
педагогическим советом
зам. директора по УВР
 А.Н. Жидкомлинова
Пр. № 190 от 01.09.23 г.

Утверждено:
директор МКОУ СОШ № 11
с. Белые Копани
 С.В. Кишикова
Пр. № 190 от 01.09.23 г.



Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)
по предмету технология 7 класс

Степень обучения (класс): Среднее общее образование 7 класс
Срок освоения программы: 1 год
Количество часов: 136 часов
Составитель: Бутенко Александр Иванович

обучающийся 7 класса Литовкин Леонид Владимирович

С программой ознакомлены:  О.А. Волкогонова

Ф.И.О. родителя

«31» августа 2023 г.

 Ж. В. Фомина

Ф.И.О. классного руководителя

«31» августа 2023 г.

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие сведения.

2. Адаптированная рабочая программа по технологии для 7 класса разработана на основе следующих документов:
3. - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015);
5. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. - программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2011 год.
7. - учебного плана МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани на текущий учебный год;
8. - федерального перечня учебников;
9. - положения о рабочих программах МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани на текущий учебный год;
10. - использование учебно-методического компонента Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 7 класс. Просвещение. 2023 г.

Цель программы: – создание условий для организации трудовой подготовки, способствующей профориентации, социальной адаптации и всестороннему развитию личности обучающихся.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие **задачи:**

- развитие социально - ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду, подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с сельскохозяйственными рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о сельскохозяйственном производстве, структуре производственного процесса, деятельности сельскохозяйственного производственного предприятия, содержания и условиях труда;
- испытание своих сил в процессе практических работ в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 7 класса должны знать:

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Особенности внешнего строения свиньи.
- Виды свиней
- Продукцию свиноводства и её значение.
- Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Болезни и вредителей смородины, крыжовника и малины.
- Виды минеральных удобрений.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.

Учащиеся 7 класса должны уметь:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.

Содержание учебного курса.

Вводное занятие

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецдежда.

Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение.

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Заготовка почвы для парника

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес.

Подготовка парника к зиме

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Свиноферма

Объект работы. Свиныя.

Теоретические сведения. Свиныя как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводу. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиныи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Уборка свинарника

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

Кормление свиноматки и уход за ней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Минеральные удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения.

Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.
Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Заготовка навоза для парника

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыжка с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой

водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Зеленные овощи.

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (лиственной, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

II. Тематический план

№ модуля	Название модуля	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Уборка урожая овощных культур.	43
3	Ягодные кустарники и уход за ними	25
4	Основные плодовые деревья	13
5	Животноводство	30
6	Минеральные удобрения	6
7	Парники и теплицы	7

8	Капуста и зеленые овощи.	11
	Итого	136

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тип урока	Тема урока	Домашнее задание
Введение				
1	5.09	Вводный урок	Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека.	Конспект
2	5.09	Комплексный урок	Работа на пришкольном участке	Конспект
Уборка урожая овощных культур. (43 часа)				
3	7.09	Комплексный урок	Признаки созревания семян лука репчатого	Читать §1
4	7.09	Комплексный урок	Просушка срезанных стеблей лука репчатого	Читать §2
5	12.09	Комплексный урок	Обмолот семян лука репчатого	Стр.-8.
6	12.09	Комплексный урок	Способы хранения семян лука репчатого	Читать §3
7	14.09	Комплексный урок	Уборка семенников столовой моркови	Читать §4
8	14.09	Комплексный урок	Признаки созревания семян и сроки уборки семенников столовой моркови	Читать §5
9	19.09	Комплексный урок	Обмолот семян столовой моркови	Стр.-13.
10	19.09	Комплексный урок	Способы хранения семян столовой моркови	Стр.-14
11	21.09	Комплексный урок	Признаки созревания семян столовой свеклы	Читать §6
12	21.09	Комплексный урок	Сроки уборки семенников столовой свеклы	Читать §7
13	26.09	Комплексный урок	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	Стр.-14. Правила ТБ
14	26.09	Комплексный урок	Обмолот семян столовой свеклы	Повторить ТБ
15	28.09	Комплексный урок	Способы хранения семян столовой свеклы	Повторить ТБ
16	28.09	Комплексный урок	Лук-севок. Сроки и способы уборки	Читать §8
17	3.10	Комплексный урок	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	Читать §9
18	3.10	Комплексный урок	Лук-репка. Сроки и способы уборки	Стр.-26. Правила ТБ

19	5.10	Комплексный урок	Подготовка к хранению и хранение лука-репки.	Повторить ТБ
20	5.10	Комплексный урок	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого.	Повторить ТБ
21	10.10	Комплексный урок	Способы хранения репчатого лука.	Повторить ТБ
22	10.10	Комплексный урок	Раскладка для просушки. Проверка степени просушки.	Читать §10
23	12.10	Комплексный урок	Профминим: «Калейдоскоп профессий»	Читать конспект
24	12.10	Комплексный урок	Отбор лука толстошея для первоочередного использования.	Стр.-30. Правила ТБ
25	17.10	Комплексный урок	Отбор нестандартной продукции.	Читать §11 Стр. 29-30
26	17.10	Комплексный урок	Закладка на хранение.	Повторить ТБ
27	19.10	Комплексный урок	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	Повторить ТБ
28	19.10	Комплексный урок	Сроки уборки столовых корнеплодов.	Повторить ТБ
29	24.10	Комплексный урок	Способы уборки. Требования к качеству уборки.	Повторить ТБ
30	24.10	Комплексный урок	Правила работы при уборке столовых корнеплодов.	Читать §12
31	26.10	Комплексный урок	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов.	Читать §13
32	26.10	Комплексный урок	Обрезка ботвы у столовой моркови.	Читать §14
33	7.11	Комплексный урок	Уборка корнеплодов свеклы из рядов.	Читать §15
34	7.11	Комплексный урок	Правила обрезки ботвы. ТБ при работе.	Читать §16
35	9.11	Комплексный урок	Обрезка ботвы у столовой свеклы	Читать §17 стр. 38-40
36	9.11	Комплексный урок	Уборка ботвы	Читать §17 стр. 41-42
37	14.11	Комплексный урок	Учет урожая в корзинах и ведрах.	Читать §18 стр. 42-43
38	14.11	Комплексный урок	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине.	Читать §18 стр. 43-44
39	16.11	Комплексный урок	Подсчет общей массы урожая	Читать §18 стр. 44-45
40	16.11	Комплексный урок	Сортировка корнеплодов	Читать §19 стр. 45-46
41	21.11	Комплексный урок	Отбор нестандартной продукции	Читать §19 стр. 46-47
42	21.11	Комплексный урок	Способы учета урожая и урожайности	Читать §20
43	23.11	Комплексный урок	Хранение столовых корнеплодов	Читать §21

Ягодные кустарники и уход за ними. (25 часов)				
44	23.11	Комплексный урок	Ягодные кустарники.	Читать §22
45	28.11	Комплексный урок	Сведения о ягодных кустарниках.	Читать §23
46	28.11	Комплексный урок	Смородина. Виды смородины.	Читать §24
47	30.11	Комплексный урок	Уход за смородиной.	Читать §25
48	30.11	Комплексный урок	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем.	Читать §26
49	5.12	Комплексный урок	Удаление и обрезание стеблей.	Читать §27 стр. 55-56
50	5.12.	Комплексный урок	Вскапывание почвы вокруг кустарников.	Читать §27 стр. 56-57
51	7.12	Комплексный урок	Внесение органических удобрений под кустарники.	Читать §28 стр. 57-58
52	7.12	Комплексный урок	Крыжовник. Строение крыжовника.	Читать §28 стр. 58-59
53	12.12	Комплексный урок	Особенности растения. Уход за крыжовником.	Читать §29
54	12.12	Комплексный урок	Удаление и обрезание стеблей.	Читать §30 стр. 62
55	14.12	Комплексный урок	Вскапывание почвы вокруг кустарников.	Читать §30 стр. 63
56	14.12	Комплексный урок	Внесение органических удобрений под кустарники.	Читать §30 стр. 64
57	19.12	Комплексный урок	Малина. Строение малины. Особенности растения.	Читать §31
58	19.12	Комплексный урок	Уход за малиной.	Читать §32 стр. 65
59	21.12	Комплексный урок	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	Читать §32 стр. 66
60	21.12	Комплексный урок	Удаление и обрезание стеблей	Читать §32 стр. 67
61	26.12	Комплексный урок	Вскапывание почвы вокруг кустарников	Читать §33
62	26.12	Комплексный урок	Внесение органических удобрений под кустарники	Читать §34
63	28.12	Комплексный урок	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	Читать §35 стр. 70
64	28.12	Комплексный урок	Болезни и вредители чёрной смородины	Читать §35 стр. 71
65	9.01	Комплексный урок	Болезни и вредители крыжовника	Читать §35 стр. 72
66	9.01	Комплексный урок	Болезни и вредители малины	Читать §36

67	11.01	Комплексный урок	Методы борьбы с вредителями и болезнями	Читать §37 стр. 74 -77
68	11.01	Комплексный урок	Методы борьбы с вредителями и болезнями	Читать §37 стр. 77-78
Основные плодовые деревья. (13 часов)				
69	16.01	Комплексный урок	Основные плодовые деревья	Читать §38 стр. 78-79
70	16.01	Комплексный урок	Сведения о плодовых деревьях	Читать §38 стр. 79-80
71	18.01	Комплексный урок	Строение плодового дерева	Читать §38 стр. 80-81
72	18.01	Комплексный урок	Яблоня. Некоторые особенности растения	Читать §39 стр. 81-82
73	23.01	Комплексный урок	Сорта яблони	Читать §39 стр. 82-83
74	23.01	Комплексный урок	Груша. Некоторые особенности растения	Читать §39 стр. 83-84
75	25.01	Комплексный урок	Сорта груши	Читать §40 стр. 83-84
76	25.01	Комплексный урок	Вишня. Некоторые особенности растения	Читать §40 стр. 84-85
77	30.01	Комплексный урок	Сорта вишни	Читать §41
78	30.01	Комплексный урок	Слива. Некоторые особенности растения	Читать §42 стр. 86-87
79	1.02	Комплексный урок	Сорта сливы. Некоторые особенности растения	Читать §42 стр. 87-88
80	1.02	Комплексный урок	Размножение плодовых деревьев	Читать §42 стр. 88-89
81	6.02	Комплексный урок	Выращивание саженцев плодовых деревьев	Читать §42 стр. 89-90
Животноводство. (30 часов)				
82	6.02	Комплексный урок	Животноводство	Читать §43 стр. 89-90
83	8.02	Комплексный урок	Свиноводческая ферма. Свиньи.	Читать §43 стр. 90-91
84	8.02	Комплексный урок	Свинья - домашнее животное	Читать §44 стр. 91-92
85	13.02	Комплексный урок	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах	Читать §44 стр. 92-93
86	13.02	Комплексный урок	Значение свиней. Внешний вид.	Читать §44 стр. 93-94
87	15.02	Комплексный урок	Особенности свиней. Породы свиней	Читать §44 стр. 94-95
88	15.02	Комплексный урок	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	Читать §45
89	20.02	Комплексный урок	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	Читать §46 стр. 95

90	20.02	Комплексный урок	Устройство свинарника	Читать §46 стр. 95-96
91	22.02	Комплексный урок	Уход за свиньями на школьной свиноферме	Читать §46 стр. 96
92	22.02	Комплексный урок	Уборка свинарника	Читать § 46 стр. 96-97
93	24.02	Комплексный урок	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	Читать §47
94	27.02	Комплексный урок	Болезни свиней и их предупреждение	Читать §48
95	29.02	Комплексный урок	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	Читать §49
96	29.02	Комплексный урок	Корма для свиней	Читать §50
97	5.03	Комплексный урок	Виды кормов для свиней	Читать §51
98	5.03	Комплексный урок	Основные зерновые корма	Читать §52
99	7.03	Комплексный урок	Пищевые отходы. Комбикорм.	стр. 111
100	7.03	Комплексный урок	Витаминные и минеральные подкормки	стр. 112
101	12.03	Комплексный урок	Подготовка кормов к скармливанию	Читать §53
102	12.03	Комплексный урок	Умение распознавать виды кормов для свиней	Читать §54
103	14.03	Комплексный урок	Кормление свиней	Читать §55
104	14.03	Комплексный урок	Кормление свиноматок и уход за ними	стр. 119
105	19.03	Комплексный урок	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	стр. 120
106	19.03	Комплексный урок	Примерные рационы для поросят-откормышей	Читать §56
107	21.03	Комплексный урок	Уход за поросятами-отъемышами	стр. 125
108	21.03	Комплексный урок	Откорм свиней	стр. 126
109	2.04	Комплексный урок	Примерные рационы для свиней при мясном откорме	стр. 128
110	2.04	Комплексный урок	Кормление свиней на школьной ферме	стр. 128
111	4.04	Комплексный урок	Правила раздачи кормов при кормлении свиней.	Читать §57
Минеральные удобрения. (6 часов)				
112	4.04	Комплексный урок	Минеральные удобрения.	Читать §58
113	9.04	Комплексный урок	Виды минеральных удобрений.	Читать §59

114	9.04	Комплексный урок	Хранение минеральных удобрений.	Читать §60
115	11.04	Комплексный урок	Смешивание минеральных удобрений.	стр. 137
116	11.04	Комплексный урок	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	стр. 137
117	16.04	Комплексный урок	Внесение минеральных удобрений в почву.	стр. 138
Парники и теплицы. (7 часов)				
118	16.04	Комплексный урок	Парники и теплицы.	стр. 139
119	18.04	Комплексный урок	Сведения о защищенном грунте.	стр. 140
120	18.04	Комплексный урок	Парники. Виды парников. Основное назначение парников	стр. 140
121	23.04	Комплексный урок	Теплицы	стр. 141
122	23.04	Комплексный урок	Виды теплиц	Читать §61
123	25.04	Комплексный урок	Основное назначение теплиц.	стр. 145
124	25.04	Комплексный урок	Почвенные смеси для парников и теплиц.	Читать §62
Капуста и зеленые овощи. (11 часов)				
125	30.04	Комплексный урок	Капуста.	Читать §63
126	30.04	Комплексный урок	Пищевая ценность капусты и ее виды.	Читать §64
127	7.05	Комплексный урок	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	стр. 152
128	7.05	Комплексный урок	Строение растения капусты первого и второго года жизни	стр. 152
129	14.05	Комплексный урок	Особенности растения	стр. 152
130	14.05	Комплексный урок	Сорта и гибриды белокочанной капусты	стр. 152
131	16.05	Комплексный урок	Выращивание белокочанной капусты	стр. 153
132	16.05	Комплексный урок	Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними	стр. 153
133	21.05	Комплексный урок	Зеленые овощи	стр. 154
134	21.05	Комплексный урок	Внешнее строение и особенности зеленых овощей.	стр. 154
135	23.05	Комплексный урок	Посев семян укропа, петрушки, салата.	стр. 155
136	23.05	Комплексный урок	Уход за всходами укропа, петрушки, салата.	стр. 155

Учебно-методическое обеспечение

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

- *Е.А. Ковалева.* ФГОС ОВЗ Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 7 класс. Просвещение. 2021 г.

- *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко, А. Н. Богатырев, О. П. Очинин и др.; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 288 с

Для учителя:

- *Лында, А. С.* Методика трудового обучения / А. С. Лында. – М.: Просвещение, 1977.

- *Программа «Технология».* 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

- *Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков.* – Волгоград: Перемена, 1998.