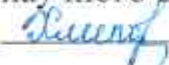


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Апанасенковский муниципальный округ
МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани

РАССМОТРЕНО
ШМО естественно-
научного цикла


Хлипавка О. А.

Приказ №190
от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Жидкомлинова А. Н.

Приказ №190
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ
№11


Кишикова С. В.

Приказ №190
от 01.09.2023 г.

Адаптированная общеобразовательная программа
по предмету «Профильный труд»
6 класс
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

Срок освоения программы: 1 год (6 класс)
уровень обучения: основное общее образование: 6 класс
количество часов: 136 часа

Составитель:
учитель технологии
Бутенко А.И.(соответствие)

I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2011 год.
- учебного плана МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани на текущий учебный год;
- федерального перечня учебников;
- положения о рабочих программах МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани на текущий учебный год;
- использование учебно-методического компонента Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 6 класс. Просвещение. 2021 г.

Цель программы: – создание условий для организации трудовой подготовки, способствующей профориентации, социальной адаптации и всестороннему развитию личности обучающихся.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие **задачи:**

- развитие социально - ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду, подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с сельскохозяйственными рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о сельскохозяйственном производстве, структуре производственного процесса, деятельности сельскохозяйственного производственного предприятия, содержании и условиях труда;
- испытание своих сил в процессе практических работ в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

- учащиеся должны знать:

- Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.
- Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений.
- Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой.
- Требования к качеству вскапывания.
- Требования к обработке почвы под чеснок.
- Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.
- Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.
- Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала.
- Способы посадки, глубина заделки чеснока.
- Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.
- Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.
- Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы
- Уход за птичником. Содержание птицы с вольным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.
- Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений.
- Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.
- Правила хранения навоза. Устройство навозохранилища.
- Овцы и козы. Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.
- Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Содержание овец и коз зимой.
- Устройство кормушек на выгульном дворе.
- Корм для овец и коз. Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.
- Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощи)

культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).
Основные полевые культуры (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла).

Продукция из полевых культур, её значение.

Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго

года жизни. Стандартные размеры корнеплодов.

Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.

Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями.

Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Подготовка лука-севок к посадке. Уход за посадками лука.

- учащиеся должны уметь:

Выкапывать клубни картофеля. Собирать и просушивать клубни. Закладывать клубни в тару на хранение.

Выбирать лопату. Определять направление борозды. Прокладывать первую борозду. Соблюдать глубину вскапывания и слитность борозд.

Размечать гряды под чеснок. Рыхлить и выравнивать участок граблями. Размечать рядки с помощью

верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки.

Вскапывать почву вокруг ягодных кустарников лопатой.

Распознавать виды органического удобрения.

Распознавать разнородных коз.

Распознавать овощи.

Распознавать виды полевых культур.

Распознавать стандартный столовый корнеплод.

Отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки на семенном участке.

Вскапывать почву на семенном участке, удобрять перегноем.

Высаживать в лунки подращенные корнеплоды.

Выращивать морковь и свеклу.

Подготавливать почву для посева моркови и свеклы, размечать борозды.

Раскладывать семена моркови и свеклы в посевные рядки. Заделывать семена.

Пропалывать в рядках после всходов. Рыхлить междурядья. Прореживать растения.

Подготавливать почву и размечать гряды для посадки и посева лука. Замачивать лук-севок.

Садить лук-севок в гряды по разметке.

II. Тематический план

№ модуля	Название модуля	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1	Введение	1	0

2	Уборка картофеля.	2	1
3	Почва и ее обработка.	5	5
4	Подготовка почвы под посадку чеснока.	2	4
5	Осенний уход за ягодными кустарниками.	4	4
6	Домашняя птица.	12	0
7	Органические удобрения.	9	0
8	Овцы и козы.	26	0
9	Полевые культуры.	11	0
10	Овощные культуры.	20	16
11	Цветочные растения.	4	10
	Итого	96	40

III. Содержание курса

Вводное занятие

(1 час)

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

(3 часа)

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила копки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкапывание клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

(10 часов)

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка

почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

(6 часов)

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

(8 часов)

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Домашняя птица

(12 часов)

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Содержание домашней птицы

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Органические удобрения

(9 часов)

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения.
Умение. Распознавание вида органического удобрения.
Упражнение. Определение видов навоза.

Заготовка навоза

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Овцы и козы

(26 часов)

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

Содержание овец и коз зимой

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Основные полевые культуры

(11 часов)

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности

продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Овощные культуры

(36 часов)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур! (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Столовые корнеплоды

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Практическое повторение

Виды работ. Уход за плодовыми деревьями.

Самостоятельная работа

Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспаивание почвы на семенном участке, удобрение

перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Выращивание овощных культур

Практическое повторение

Виды работы. Выращивание капусты, зелени, редиса.

Цветочные растения.

(14 часов)

Объект работы. Цветочные растения.

Теоретические сведения. Общее представление о многолетних цветочных растениях.

Группы и характеристика зимующих многолетников.

Наглядное пособие. Изображение цветочных растений в полном развитии.

Умение. Распознавание многолетних цветочных растений.

Упражнение. Классификация многолетних цветочных растений.

Планируемые результаты:

Предметные: знать виды цветочных комнатных растений, ручной инвентарь для выращивания, почвенные смеси, последовательность выращивания комнатных растений

Познавательные: уметь ухаживать за комнатным растением, уметь отличать каждый вид растения друг от друга, уметь размножать комнатные растения

Регулятивные: совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ, частично принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, осознанно реагировать на внешний контроль, уметь частично контролировать свои действия

Коммуникативные: формирование первичных умений работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тип урока	Тема урока	Домашнее задание
Введение (1 час)				
1	4.09	Вводный урок	Цель обучения предмету сельскохозяйственный труд. Охрана труда	Конспект
Уборка картофеля. (3 часа)				
2	4.09	Комплексный урок	Сроки и способы уборки картофеля.	Читать §1
3	6.09	Комплексный урок	Хранение картофеля.	Читать §2
4	6.09	Комплексный урок	Практическая работа: Уборка картофеля закладка клубней на хранение в тару.	Стр.-8.
Почва и ее обработка. (10 часов)				
5	11.09	Комплексный урок	Общее представление о почве	Читать §3
6	11.09	Комплексный урок	Состав почвы	Читать §4
7	13.09	Комплексный урок	Песчаная и глинистая почва	Читать §5
8	13.09	Комплексный урок	Пр. р. Определение песчаной и глинистой почвы.	Стр.-13.
9	18.09	Комплексный урок	Пр. р. Определение способности песчаной и глинистой почвы пропускать воду.	Стр.-14
10	18.09	Комплексный урок	Обработка почвы	Читать §6
11	20.09	Комплексный урок	Обработка почвы с помощью лопаты	Читать §7

12	20.09	Комплексный урок	Пр. р. Обработка почвы с помощью лопаты.	Стр.-14. Правила ТБ
13	25.09	Комплексный урок	Пр. р. Обработка почвы с помощью лопаты.	Повторить ТБ
14	25.09	Комплексный урок	Пр. р. Обработка почвы с помощью лопаты.	Повторить ТБ
Подготовка почвы под посадку чеснока. (6 часов)				
15	27.09	Комплексный урок	Строение и особенности растения чеснока	Читать §8
16	27.09	Комплексный урок	Подготовка почвы и посадка чеснока	Читать §9
17	2.10	Комплексный урок	Пр. р. Подготовка почвы под посадку чеснока	Стр.-26. Правила ТБ
18	2.10	Комплексный урок	Пр. р. Подготовка почвы под посадку чеснока	Повторить ТБ
19	4.10	Комплексный урок	Пр. р. Подготовка почвы под посадку чеснока	Повторить ТБ
20	4.10	Комплексный урок	Пр. р. Посадка чеснока в рядки.	Повторить ТБ
Осенний уход за ягодными кустарниками. (8 часов)				
21	9.10	Комплексный урок	Ягодные кустарники	Читать §10
22	9.10	Комплексный урок	Уход за ягодными кустарниками.	Читать §11 Стр. 27-28
23	11.10	Комплексный урок	Пр. р. Уход за ягодными кустарниками в осенний период.	Стр.-30. Правила ТБ
24	11.10	Комплексный урок	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками	Читать §11 Стр. 29-30
25	16.10	Комплексный урок	Пр. р. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	Повторить ТБ
26	16.10	Комплексный урок	Пр. р. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	Повторить ТБ
27	18.10	Комплексный урок	Пр. р. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	Повторить ТБ
28	18.10	Комплексный урок	Пр. р. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	Повторить ТБ
Домашняя птица. (12 часов)				
29	23.10	Комплексный урок	Значение и особенности домашней птицы.	Читать §12
30	23.10	Комплексный урок	Куры	Читать §13
31	25.10	Комплексный урок	Утки и гуси	Читать §14
32	25.10	Комплексный урок	Индейки	Читать §15
33	8.11	Комплексный урок	Содержание домашней птицы.	Читать §16

34	8.11	Комплексный урок	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.	Читать §17 стр. 38-40
35	13.11	Комплексный урок	Клеточное содержание домашней птицы.	Читать §17 стр. 41-42
36	13.11	Комплексный урок	Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.	Читать §18 стр. 42-43
37	15.11	Комплексный урок	Птичники для вольного содержания птицы.	Читать §18 стр. 43-44
38	15.11	Комплексный урок	Птичники с выгульной площадкой.	Читать §18 стр. 44-45
39	20.11	Комплексный урок	Оборудование птичника.	Читать §19 стр. 45-46
40	20.11	Комплексный урок	Ручной инвентарь для уборки птичника.	Читать §19 стр. 46-47
Органические удобрения. (9 часов)				
41	22.11	Комплексный урок	Виды удобрений.	Читать §20
42	22.11	Комплексный урок	Органические удобрения	Читать §21
43	27.11	Комплексный урок	Навоз.	Читать §22
44	29.11	Комплексный урок	Торф.	Читать §23
45	29.11	Комплексный урок	Птичий помет.	Читать §24
46	29.11	Комплексный урок	Компост.	Читать §25
47	4.12	Комплексный урок	Заготовка органических удобрений.	Читать §26
48	4.12	Комплексный урок	Хранение органических удобрений.	Читать §27 стр. 55-56
49	6.12	Комплексный урок	Устройство навозохранилища.	Читать §27 стр. 56-57
Овцы и козы. (26 часов)				
50	6.12	Комплексный урок	Значение и овец и коз.	Читать §28 стр. 57-58
51	11.12	Комплексный урок	Особенности овец и коз.	Читать §28 стр. 58-59
52	11.12	Комплексный урок	Овцы.	Читать §29
53	13.12	Комплексный урок	Тонкорунные породы овец.	Читать §30 стр. 62
54	13.12	Комплексный урок	Полутонкорунные породы овец.	Читать §30 стр. 63
55	18.12	Комплексный урок	Грубошерстные породы овец.	Читать §30 стр. 64
56	18.12	Комплексный урок	Козы.	Читать §31

57	20.12	Комплексный урок	Шерстные породы коз.	Читать §32 стр. 65
58	20.12	Комплексный урок	Пуховые породы коз.	Читать §32 стр. 66
59	25.12	Комплексный урок	Молочные породы коз.	Читать §32 стр. 67
60	25.12	Комплексный урок	Содержание овец и коз.	Читать §33
61	27.12	Комплексный урок	Оборудование помещений для овец и коз.	Читать §34
62	27.12	Комплексный урок	Уход за овцами козами в зимнее время.	Читать §35 стр. 70
63	10.01	Комплексный урок	Скотный двор в крестьянском хозяйстве	Читать §35 стр. 71
64	10.01	Комплексный урок	Выгульный двор.	Читать §35 стр. 72
65	15.01	Комплексный урок	Содержание молочных коз.	Читать §36
66	15.01	Комплексный урок	Корма для овец и коз.	Читать §37 стр. 74 -77
67	17.01	Комплексный урок	Подготовка кормов к скармливанию.	Читать §37 стр. 77-78
68	17.01	Комплексный урок	Кормление овец и коз в зимнее время.	Читать §38 стр. 78-79
69	22.01	Комплексный урок	Кормление ягнят и козлят.	Читать §38 стр. 79-80
70	22.01	Комплексный урок	Кормление молочных коз.	Читать §38 стр. 80-81
71	24.01	Комплексный урок	Стрижка овец.	Читать §39 стр. 81-82
72	24.01	Комплексный урок	Способы стрижки.	Читать §39 стр. 82-83
73	29.01	Комплексный урок	Обработка шерсти.	Читать §39 стр. 83-84
74	29.01	Комплексный урок	Ческа коз.	Читать §40 стр. 83-84
75	31.01	Комплексный урок	Обработка пуха.	Читать §40 стр. 84-85
Полевые культуры. (11 часов)				
76	31.01	Комплексный урок	Группы полевых культур.	Читать §41
77	5.02	Комплексный урок	Зерновые культуры.	Читать §42 стр. 86-87
78	5.02	Комплексный урок	Пшеница.	Читать §42 стр. 87-88
79	7.02	Комплексный урок	Рожь.	Читать §42 стр. 88-89
80	7.02	Комплексный урок	Кукуруза.	Читать §42 стр. 89-90

81	12.02	Комплексный урок	Кормовые травы.	Читать §43 стр. 89-90
82	12.02	Комплексный урок	Кормовые корнеплоды.	Читать §43 стр. 90-91
83	14.02	Комплексный урок	Технические культуры.	Читать §44 стр. 91-92
84	14.02	Комплексный урок	Подсолнечник.	Читать §44 стр. 92-93
85	19.02	Комплексный урок	Сахарная свекла.	Читать §44 стр. 93-94
86	19.02	Комплексный урок	Лен.	Читать §44 стр. 94-95
Овощные культуры. (36 часов)				
87	21.02	Комплексный урок	Группы овощных культур.	Читать §45
88	21.02	Комплексный урок	Капуста кочанная.	Читать §46 стр. 95
89	26.02	Комплексный урок	Капуста цветная.	Читать §46 стр. 95-96
90	26.02	Комплексный урок	Капуста кольраби.	Читать §46 стр. 96
91	28.02	Комплексный урок	Капуста брокколи.	Читать § 46 стр. 96-97
92	28.02	Комплексный урок	Плодовые овощные культуры.	Читать §47
93	4.03	Комплексный урок	Зеленые овощи.	Читать §48
94	4.03	Комплексный урок	Столовые корнеплоды.	Читать §49
95	6.03	Комплексный урок	Столовая морковь	Читать §50
96	6.03	Комплексный урок	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	Читать §51
97	11.03	Комплексный урок	Уход за посевами столовой моркови	Читать §52
98	11.03	Комплексный урок	Пр.р. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	стр. 111
99	13.03	Комплексный урок	Пр.р. Уход за посевами столовой моркови	стр. 112
100	13.03	Комплексный урок	Столовая свекла.	Читать §53
101	18.03	Комплексный урок	Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы	Читать §54
102	18.03	Комплексный урок	Уход за посевами столовой свеклы	Читать §55
103	20.03	Комплексный урок	Пр. р. Посев семян столовой свеклы	стр. 119
104	20.03	Комплексный урок	Пр. р. Уход за посевами столовой свеклы	стр. 120

105	1.04	Комплексный урок	Выращивание семян столовых корнеплодов.	Читать §56
106	1.04	Комплексный урок	Пр.р. Выращивание семян столовых корнеплодов.	стр. 125
107	3.04	Комплексный урок	Пр.р. Высадка маточников столовых корнеплодов.	стр. 126
108	3.04	Комплексный урок	Пр.р. Уход за семенниками столовых корнеплодов.	стр. 128
109	8.04	Комплексный урок	Пр.р. Уход за семенниками столовых корнеплодов.	стр. 128
110	8.04	Комплексный урок	Луковичные овощные растения. Профмним: «Профессии моих родителей»	Читать §57
111	10.04	Комплексный урок	Лук репчатый.	Читать §58
112	10.04	Комплексный урок	Выращивание лука-севка.	Читать §59
113	15.04	Комплексный урок	Выращивание лука-репки.	Читать §60
114	15.04	Комплексный урок	Пр. р. Подготовка почвы под посев лука-севка.	стр. 137
115	19.04	Комплексный урок	Пр. р. Подготовка почвы под посев лука-севка.	стр. 137
116	19.04	Комплексный урок	Пр. р. Выращивание лука-севка.	стр. 138
117	22.04	Комплексный урок	Пр. р. Уборка и закладка на хранение лука-севка.	стр. 139
118	22.04	Комплексный урок	Пр. р. Подготовка почвы под посев лука-репки.	стр. 140
119	24.04	Комплексный урок	Пр. р. Подготовка почвы под посев лука-репки.	стр. 140
120	24.04	Комплексный урок	Пр. р. Выращивание лука-репки.	стр. 141
121	29.04	Комплексный урок	Выращивание семян лука репчатого.	Читать §61
122	29.04	Комплексный урок	Пр. р. Высадка маточных луковиц	стр. 145
Цветочные растения. (14 часов)				
123	6.05	Комплексный урок	Многолетние цветочные растения	Читать §62
124	6.05	Комплексный урок	Зимующие многолетники.	Читать §63
125	8.05	Комплексный урок	Выращивание зимующих многолетников.	Читать §64
126	8.05	Комплексный урок	Пр.р. Весенний уход за зимующими многолетниками.	стр. 152
127	13.05	Комплексный урок	Пр.р. Весенний уход за зимующими многолетниками.	стр. 152

125		Комплексный урок	Выращивание зимующих многолетников.	Читать §64
126		Комплексный урок	Пр.р. Весенний уход за зимующими многолетниками.	стр. 152
127		Комплексный урок	Пр.р. Весенний уход за зимующими многолетниками.	стр. 152
128		Комплексный урок	Пр.р. Весенний уход за зимующими многолетниками.	стр. 152
129		Комплексный урок	Пр.р. Весенний уход за зимующими многолетниками.	стр. 152
130		Комплексный урок	Пр.р. Пересадка флоксов.	стр. 153
131		Комплексный урок	Пр.р. Пересадка флоксов.	стр. 153
132		Комплексный урок	Пр.р. Пересадка ирисов	стр. 154
133		Комплексный урок	Пр.р. Пересадка ирисов	стр. 154
134		Комплексный урок	Пр.р. Пересадка мускари	стр. 155
135		Комплексный урок	Пр.р. Пересадка мускари	стр. 155
136		Комплексный урок	Итоговое тестирование за курс 6 класса	

Учебно-методическое обеспечение

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

- *Е.А. Ковалева.* ФГОС ОВЗ Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 6 класс. Просвещение. 2021 г.

- *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко, А. Н. Богатырев, О. П. Очинин и др.; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 288 с

Для учителя:

- *Лында, А. С.* Методика трудового обучения / А. С. Лында. – М.: Просвещение, 1977.

- *Программа «Технология». 5–11 классы.* – М.: Просвещение, 2005.

- *Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков.* – Волгоград: Перемена, 1998.