

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**Апанасенковский муниципальный округ**  
**МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани**

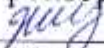
РАССМОТРЕНО  
ШМО естественно-  
научного цикла

Приказ №190  
от 01.09.2023 г.

Лундина Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Жидкомлинова А. Н.

Приказ №190  
от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ  
№11

Приказ №190  
от 01.09.2023 г.

Кишикова С. В.

Адаптированная общеобразовательная программа  
по предмету «Чтение»  
6 класс  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).

Срок освоения программы: 1 год (6 класс)  
уровень обучения: основное общее образование: 6 класс  
количество часов: 34 часа

Составитель:  
учитель высшей категории - Петлюхова И.Е.

2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению в 6 классе создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;

**Место учебного предмета (чтение)** определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бражнюкова, Е.С. Погостина/ 19 издание, Москва «Просвещение» 2022

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

**Задачи образовательного курса:**

1. Формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
2. Развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
3. Развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
4. Нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

**Цель** - создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по чтению, развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

**Межпредметные связи**

*Математика.* Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

*Письмо и развитие речи.* Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

*Природоведение.* Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

*Изобразительное искусство.* Зарисовки сюжетов природы, животных.

**Основные направления коррекционной работы:**

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

### **Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.**

В 6 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю); 34 учебные недели. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом планировании, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Курс данного предмета в 6 классе включает в себя изучение разделов «Моя Родина», «Золотая осень», «Великая радость – работа», «Из истории великого народа», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Здравствуй, гостья – Зима!», «Весна красна», «Рассказы о животных», «Рассказы, сказки, стихи для детей». Календарно-тематическое планирование определяет содержание предмета, последовательность его прохождения (изучения), дозировку времени на каждый раздел. Занятия проводятся в форме урока (40 мин). Обучение носит практическую направленность и обеспечивает преемственность учебных предметов по всем годам обучения, призвано научить учащихся, согласно их уровня развития, бегло, выразительно и осознанно читать доступный их пониманию текст. Уметь находить главную мысль произведений, анализировать прочитанное, получать и пользоваться печатной и письменной информацией. Учебный материал подобран как с учетом особенностей познавательной деятельности данного класса, так и психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. На первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности, учитывая особенности познавательной деятельности обучающихся по программе 8 вида. Главная задача уроков чтения – совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, последовательное формирование умения самостоятельно разбираться в содержании прочитанного. Доступность понимания прочитанного достигается за счёт специального отбора произведений по жанрам.

### **Содержание учебного предмета в 6 классе «Чтение»**

Изучение сказок, рассказов, статей, стихотворений и доступных по содержанию и языку отрывков из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

«Моя Родина» - 1 ч.

«Золотая осень» - 3 ч.

«Великая радость – работа» - 3 ч.

«Страницы истории» - 4 ч.

«Что такое хорошо, что такое плохо» - 2ч.

«Здравствуй, гостья – Зима!» - 6 ч.

«Весна красна» - 5 ч.

«Рассказы о животных» - 5 ч.

«Рассказы, сказки, стихи для детей» - 5 ч.

Внеклассное чтение: систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме. **Внеклассное чтение проводится 1 раз в месяц.**

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература (на выбор) 6 класс

1. Русские народные сказки.

2. Сказки народов мира.
3. В.П.Астафьев «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белоградка», «Злодейка».
4. П.П.Бажов «Живой огонь», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».
5. А.Р. Белзев «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».
6. В.В. Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».
7. А.М.Волков «Огненный бог марранов», «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка».
8. А.П.Гайдар «Тимур и его команда».
9. Л.А. Кассиль «Всё вернётся», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».
10. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».
11. С.Я. Маршак «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».
12. А.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Прёмьш».
13. Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».
14. Ю.К. Олеша «Три толстяка».
15. К.Г. Паустовский «Золотой ясени», «Сивый мерин», «Прощание с летом».
16. Е.А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
17. М.М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсуки», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
18. Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».
19. Г.А. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
20. А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе «Чтение».**

##### **Личностные:**

- смыслообразование через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов;
- самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации;
- основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев;
- нравственно-этическое оценивание через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей.

##### **Предметные:**

**Минимальный уровень:** Обучающиеся научатся:

- читать осознанно, правильно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

##### **Достаточный уровень:**

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения; - читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или заглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

#### Коммуникативные:

- овладение диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

#### Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности.

#### Описание материально-технического обеспечения:

Уроки чтения проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 37,5 кв.м., оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, таблиц, работы с мелом, компьютер, телевизор. Согласно требованиям СанПиН стены  $\frac{1}{2}$  окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеется толь и плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>Моя Родина</b>	<b>1ч.</b>	
1	По В. Пескову «Отечество». М. Ножкин «Россия». М. Пришвин «Моя Родина»	1	09.09
	<b>Золотая осень</b>	<b>3 ч.</b>	
2	В.Бианки «Сентябрь». И.Буни «Лес, точно терем расписной...». Ю.Качаев «Грабитель»	1	11.09
3	Б.Житков «Белый домик». А.Белорусец «Звонкие ключи». К. Паустовский «Заячьи лапы».	1	12.09
4	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». Е.Носов «Хитрюга». В.Бианки «Октябрь»	1	25.09
	<b>Великая радость - работа</b>	<b>3ч.</b>	
5	С. Михалков «Будь человеком». Б.Заходер «Петя мечтает»	1	02.10.

6	По Д. Биссету «Слон и Муравей». По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	09 10
7	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой» Д.Родари «Путовкин домик».	1	16 10
	<b>Страницы истории</b>	<b>4 ч.</b>	
8	Былина. Илья Муромец и Соловей- разбойник. Ф.Глинка «Москва». В.Бианки «Ноябрь»	1	23 10
9	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», Поездка с Меншиковым.	1	
12	По С. Алексееву «Медаль». Орден Суворову. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька». Орден Кутузова	1	
13	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь». «День рождения Наполеона»	1	
	<b>Что такое хорошо, что такое плохо</b>	<b>2 ч.</b>	
14	По Н.Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1	
15	Е.Пермяк «Тайна цены». Перевод с польского Д.Гальперинной «Здравствуйте!»	1	
	<b>Здравствуй, гостя – Зима!</b>	<b>6 ч.</b>	
16	В.Бианки «Декабрь». Е.Благинина. Новогодние загадки. А.Никитин «Встреча зимы». А.Дорохов «Теплый снег»	1	
17	А.С.Пушкин " Вот север, тучи нагоня... ". Д.Хармс «Пушкин». Х.К.Андерсен «Ель».	1	
18	А.П.Чехов «Ванька». И. Никитин "Весело сияет месяц над селом...". И.Суриков «Белый снег пушистый». М.Зощенко «Леля и Минька»	1	
19	Ю. Рытхэу «Пурга». В.Бианки «Февраль», Ю.Дмитриев «Ганнственый ночной гостя»	1	
	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1	
20	Х.К.Андерсен «Снежная королева».	1	
	<b>Весна - красна</b>	<b>5 ч.</b>	
21	С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март», В.Песков «Весна идёт»	1	
22	М.Пришвин «Жаркий час». Г.Скребицкий «Весенняя песня».	1	
23	В. Жуковский «Жаворонок». А.Толстой «Детство Никиты». А.Твардовский " Как после мартовских метелей... "	1	
24	А.Плещеев " И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна... ". В. Бианки «Апрель»	1	
25	К.Паустовский «Стальное колечко».	1	
	<b>Рассказы о животных</b>	<b>5 ч.</b>	
26	В.Астафьев «Злодейка»	1	
27	Е. Баронина «Рассказы про зверей»	1	
28	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1	
29	Д. Хармс «Заяц и Ёж». И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1	
30	Р. Киндинг «Рикки-Тикки-Тави»	1	
	<b>Рассказы, сказки, стихи для детей</b>	<b>5 ч.</b>	
31	В.Набоков "Дождь пролетел и сторел на лету...". В.Бианки «Май»	1	
32	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»		

	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"»		
	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»		
	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»		
	В.Астафьев «Зорькина песня». Н.Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел..."		
	<b>Всего уроков:</b>	<b>34ч.</b>	

### Программно-методическое обеспечение на 2022-2023 учебный год

Предмет	класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические игры
Чтение	6	Адаптированная основная общеобразовательная программа	«Чтение» учебник 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И.М. Баженова, Е.С. Погодина/ 19 издание, Москва «Просвещение» 2022	1. К.П.Шестипалова.Изучение поэтического произведения в начальных классах 1-4 кл. М. ВЛАДОС, 2004 2.О.Д.Ушакова.Великие писатели.Санкт-Петербург.ЛИТЕРА.2004 3.С.В.Куятина.Поурочные разработки по внеклассному чтению. 4кл. М.ВАКО,2006 4.З.В. Уроки поэзии в начальных классах. 1-4 кл. Методическое пособие для учителя, М. ВЛАДОС.2003	1)Комплект трудных, незнакомых слов, встречающихся в текстах по чтению для 7 2) Папки с иллюстрациям и времен года. 3)Папки с иллюстрациям и «Наш край» 4) Папка с портретами русских писателей 19-20 века 5) Портреты писателей зарубежной литературы 6)Папка с иллюстрационным материалом на каждый урок для	Коррекционные-развивающие задания по чтению (загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, кроссворды).