

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Белые Копани

Принята "   
на педагогическом   
совете протокол № 4   
от «17» 02 2024 г.

Согласована   
на Управляющем   
совете   
протокол № 4   
от «18» 02 2024 г.

Утверждена   
Директор   
МКОУ СОШ № 11

с. Белые Копани  
  
С.В. Кишикова  
приказ № 50  
от «13» 03 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»**  
**НА 2 СМЕНУ**  
**«Счастливое детство!»**

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации программы: июль 2024 г.

Разработала программу педагог:

Кагермятова А.Р

2024 год

## Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6,5-17 лет в количестве 15 человек
Срок реализации программы	Июль 2024 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, «Азбука дорожного движения»
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МКОУ СОШ №11 с.Белые Копани
Автор программы	Учитель иностранного языка: Кадермятова А.Р

Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитие

## Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### Цели и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

#### Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Срок реализации программы**

Июль 2024 года, 15 дней, суббота, воскресенье выходной.

#### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

#### **Принципы, используемые при планировании**

##### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

#### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и

воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. «Азбука дорожного движения»

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

##### **Подготовительный:**

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

##### **Организационный:**

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

##### **Практический:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

##### **Аналитический:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

### **Условия реализации программы**

#### **Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги МКОУ СОШ №11 с.Белые Копани

### Методическое обеспечение программы:

- наличие программы, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
08.00	«Мы вам рады!»	Прием детей
08.15	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
8.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
09.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
09.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
12.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13.00	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
14.00	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход

## ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ 2 СМЕНЫ «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

День	Тематика	Мероприятия
01.07	«Здравствуй, солнечное лето!»	-Открытие лагеря. Формирование отрядов. -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Игровая программа «Ура, каникулы». - Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»
02.07	«День краеведения»	-Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». - Конкурс рисунков «Лето нашей мечты. Я выбираю безопасность» -экскурсия по селу - Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». -КВН Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак»
03.07	«День ГИБДД»	-Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - информминутка «История возникновения ГИБДД в России» -подвижные игры на свежем воздухе -Игра «Цветик - семицветик»
02.07	«краеведения»	-Развлекательная программа «Ярмарка талантов»
04.07	«Дорожная Сказка»	- Минутка здоровья «Правильное питание». - Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при ДТП с приглашением медицинского работника. -Спортивная игра «Следопыт» - Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад « по ПДД
05.07	«Безопасное колесо»	- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». - Беседа «Пожары – большая беда для человека». - Дол игра (фин.грамотность) - Игра – эстафета «Школа светофорных наук» -Флешмоб «Засветись». Изготовление СВЭ детьми.
	«День семьи	- Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».

08.07	<b>любви и верности»»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информчас «История появления праздника Петра и Февронии».</li> <li>- Мастер-класс «Цветочные корзинки»</li> <li>- игра «Мама, папа, Я-спортивная семья»</li> <li>- беседа «Мир за безопасность дорожного движения»</li> </ul>
09.07	<b>«На стыке эпох»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</li> <li>- видео экскурсия по музею ГИБДД</li> <li>- онлайн урок по фин.грамотности «С деньгами на ТЫ»</li> <li>- Спортивное шоу «Кувыркком, бегом, в припрыжку»</li> <li>- Конкурсная программа «В гостях у Светофора»</li> </ul>
10.07	<b>«Страна неожиданностей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Личная гигиена».</li> <li>- Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»</li> <li>- интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас»</li> <li>- игровая спортивная программа «Самый, самый,»</li> </ul>
11.07	<b>«Я и моё село»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая мастерская «Я раскрашиваю лето»</li> <li>- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>- экскурсия в сельскую библиотеку</li> <li>- Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее».</li> <li>- Беседа «Права и обязанности пешехода»</li> <li>- Театр «Дорожные сказки или сказки на новый лад»</li> </ul>
12.07	<b>«День фотографа»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки».</li> <li>- конкурс фотографий «Баллада о родном крае»</li> <li>- Интерактивный кукольный спектакль</li> <li>- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду».</li> </ul>
15.07	<b>«День зеленого огонька»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>- Минутка здоровья «Режим дня во время каникул».</li> <li>- беседа «Зеленый огонек».</li> <li>- спортивный муравейник</li> <li>- онлайн урок по фин.грамотности «Всё про кредит»</li> </ul>
	<b>«Путешествие в</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсная программа «Минута славы»</li> <li>- Минутка здоровья «Первая помощь при укусах</li> </ul>



16.07	<b>страну Светофорию»</b>	насекомых». - Фолк урок «Русские народные инструменты» - конкурс рисунков «Мой друг-светофор» - Познавательная-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак» - Музыкальная программа «Угадай мелодию»
17.07	<b>«День волшебной воды»</b>	Минутка здоровья «Закаливание». - Беседа «Осторожно, водоем» - игра в пионербол - Конкурс «Водохлебов» - Урок – безопасности «Мульти – пульти карнавал» уроки тетушки Совы.
18.07	<b>«День пешехода»</b>	- Минутка здоровья «Твой режим дня » - Игровая программа «Дорожный лабиринт» - Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они светофорные огни» -такое незнакомое «оригами» (творческая мастерская)
19.07	<b>«В кругу друзей»»»</b>	- Минутка здоровья «Как поднять настроение» - Конкурс детских рисунков по ПДД (изготовление листовок, памяток по ПДД). - Эстафета «Кто быстрее, выше и сильнее» - Праздник «Закрытие лагеря»

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

#### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;

- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.