

**Отчёт о работе педагога-наставника  
Хабибулиной Людмилы Владимировны  
с молодым специалистом, учителем истории и обществознания  
Егоровым Егором Юрьевичем  
за I полугодие 2024-2025 учебный год.**

**Сведения о молодом специалисте**

**Фамилия, имя, отчество:** Егоров Егор Юрьевич

**Образование:** высшее педагогическое

**Какое учебное заведение окончил и год окончания:**

Калмыцкий Государственный Университет 2023 год

**Специальность по диплому:** история

**Педагогический стаж:** молодой специалист, второй год работы

**Место работы:** МКОУ СОШ№11 села Белые Копани Апанасенковского округа Ставропольского края

**Должность:** учитель истории и обществознания

**Предмет:** история и обществознание

**Квалификационная категория:** молодой специалист

**Сведения о педагоге – наставнике**

**Фамилия, имя, отчество:** Хабибулина Людмила Владимировна

**Образование:** высшее

**Какое учебное заведение окончил:** АГПУ

**Год окончания учебного заведения:** 2008 г.

**Специальность по диплому:** «Педагогика и психология»

**Педагогический стаж:** 37 лет

**Место работы:** МКОУ СОШ№11 села Белые Копани Апанасенковского округа Ставропольского края

**Должность:** учитель изобразительного искусства

**Предмет:** история и обществознание, изобразительное искусство

**Квалификационная категория:** первая

## **Отчёт педагога - наставника о проделанной работе.**

В современных условиях образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

### **Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

### **Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### **Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

### **Основные направления работы:**

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Нашу работу в текущем учебном году мы выстроили в три этапа:

1й этап – адаптационный. 2й этап – основной (проектировочный). 3й этап – контрольно-оценочный.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы молодого педагога с наставником.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно–тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно–гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течение полугодия Егор Юрьевич посетил уроки как мои, так и других преподавателей, с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам, как:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

За первое полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Егора Юрьевича получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

#### **Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

#### **Вывод.**

Период первого полугодия для молодого специалиста прошел успешно. Егору Юрьевичу оказывается помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

#### **Задачи на следующее полугодие:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.