

План работы

учителя – наставника Хабибулиной Людмилы Владимировны

с молодым специалистом Егоровым Егором Юрьевичем

на 2024 – 2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Егоров Егор Юрьевич
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Калмыцкий государственный университет
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МКОУ СОШ №11
Должность:	учитель
Предмет:	История, обществознание
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	5,6,7,8,9,10
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Хабибулина Людмила Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Армавирский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2006 год
Специальность по диплому:	Педагог-психолог
Педагогический стаж:	29 лет
Место работы:	МКОУ СОШ №11
Должность:	учитель
Предмет:	История, обществознание, изобразительное искусство
Учебная нагрузка:	17 часов
Классы	10 история, обществознание; 5,6,7 ИЗО
Квалификационная категория:	первая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

- Задачи:**
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
 - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
 - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

План работы наставника и молодого специалиста

Второй год обучения.

Тема: «Творческий поиск»

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	
	Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	октябрь
Практикум	«Домашнее задание: как, сколько, когда»	
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	ноябрь
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Занятие	«Современный урок и его организация»	

Практикум:	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету	
Ролевая игра:	«Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) (Советы психолога Запеченко С..А.)	декабрь
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	
Практическое занятие:	«Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру)»	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	Выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной	февраль

	деятельности;	
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя	май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

Педагог – наставник

Л.В. Хабибулина

Ознакомлен

Е.Ю. Егоров