

**Отчёт о работе педагога-наставника
Хабибулиной Людмилы Владимировны
с молодым специалистом, учителем истории и обществознания
Егоровым Егором Юрьевичем
за 2023-2024 учебный год.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:

Образование: высшее педагогическое

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Калмыцкий государственный университет, 2023 год

Специальность по диплому: история

Педагогический стаж: молодой специалист, первый год работы

Место работы: МКОУ СОШ №11 села Белые Копани Апанасенковского округа Ставропольского края

Должность: учитель истории и обществознания

Предмет: история и обществознание

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Хабибулина Людмила Владимировна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: АГПУ

Год окончания учебного заведения: 2008 г.

Специальность по диплому: «Педагогика и психология»

Педагогический стаж: 36 лет

Место работы: МКОУ СОШ №11 села Белые Копани Апанасенковского округа Ставропольского края

Должность: учитель изобразительного искусства

Предмет: история и обществознание, изобразительное искусство

Квалификационная категория: первая

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительной и сложно.

Наставничество молодого учителя истории и обществознания – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и

профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям: планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы; работа со школьной документацией; контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно - правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Оказывалась помощь по подбору материала к урокам.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;
- в правильном оформлении журналов

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.
3. Молодому специалисту:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей.

Уроки молодого специалиста, которые посещались наставником:

История:

6 класс 8.02.2024 год «Русь при Ярославе Мудром»

8 класс 16.02.2024 год «Повседневная жизнь и быт при Петре I»

11 класс 22.02.2024 год интеллектуальная игра, посвященная Великой Отечественной войне «По страницам истории...»

Обществознание:

8 класс 16.01.2024 год «Налоги. Государственный бюджет»

18.04.2024 год 11 класс «Основные принципы административного процесса»

7 класс, 11 класс внеклассное мероприятие «Своя игра. Финансовая грамотность»

Учитель наставник  Хабибулина Л.В.