

**Отчёт о работе педагога-наставника  
Хабибулиной Людмилы Владимировны  
с молодым специалистом, учителем истории и обществознания  
Егоровым Егором Юрьевичем  
за III четверть 2024 учебного года**

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительной и сложно.

Наставничество молодого учителя истории и обществознания – одна из методических форм, которая способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены цели и задачи:

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ и анализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало четверти мною была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям: планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы; работа со школьной документацией; контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно - правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Оказывалась помощь по подбору материала к урокам.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале четверти помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;
- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-

педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и выявит то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

**Выводы:** Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно. Егор Юрьевич грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. В педагогическом коллективе у молодого специалиста сложились доброжелательные отношения.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.
3. Молодому специалисту:
  - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
  - изучать передовой педагогический опыт учителей.

## Уроки молодого специалиста, которые посещались наставником

Темы уроков	
История	Обществознание
6 класс «Русь при Ярославе Мудром» 8.02.2024	8 класс «Налоги. Государственный бюджет» 16.01.2024
11 класс Внеклассное мероприятие, посвященное истории Великой Отечественной войне: Интеллектуальная игра «По страницам истории» 22.02.2024	11 класс и 7 класс Внеклассное мероприятие в неделю «Финансовая грамотность» конкурсная программа «Своя игра» 21.03.2024

Учитель-наставник  Хабибулина Л.В.