

 <p>Утверждено: Директор МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани С.В. Кишикова «09» 01 2024 г.</p>	<p>Согласовано: Начальник отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края Н.И. Денисенко</p> 
---	--

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани
Апанасенковского района
 № _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани
- 1.2. Адрес объекта 356 704 Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Белые Копани, ул. Мира, 3
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2886 кв.м
 - часть здания _____ этаж (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 30 000 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1981, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-август 2024 г., капитального по мере финансирования
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Белые Копани Апанасенковского района, МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356704 Российская Федерация, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Белые Копани, ул. Мира, 3
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты с. Дивное, ул. Красная, 8

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: вместимость 320 человек, пропускная способность 240 человек,

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

проезд личным транспортом, такси.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет (описать - ступеньки)

Их обустройство для инвалидов на коляске: _____

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <*>

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не принадлежат
8	Все зоны и участки	Нуждаются с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование отдел образования администрации Анапсенковского муниципального района Ставропольского края

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Паспорт доступности размещен на сайте МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани sh11-belye-kopani-r07.gosweb.gosuslugi.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 09.01.2024 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ СОШ №11 с. Белые Копани от 09 января 2024 года № 5/1 (акт прилагается).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Белые Копани оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

9 января 2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани Апанасенковского муниципального округа

1.2. Адрес объекта 356704, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Белые Копани, ул. Мира, 3

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2886 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 30 000 кв.м

1.4. Год постройки здания 1981, последнего капитального ремонта не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: июнь – август 2024 г., капитального -

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткос наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» с. Белые Копани Апанасенковского муниципального округа, МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356704, Российская Федерация, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Белые Копани, ул. Мира, 3

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта -

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) ⁺
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ

	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

** - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	-
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В	-	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	-	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	-	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	-	-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: состояние доступности объекта оценено как доступно условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	Индивидуальное решение с ТСР

	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не принадлежат
8.	Все зоны и участки	Нуждаются с ТСП

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения план

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*
не заполняем _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается нет

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани sh11-belye-kopani-r07.gosweb.gosuslugi.ru

(наименование сайта, портала)

Прошито и пронумеровано 4 листов
Директор МКОУ СОШ № 1
с. Белые Коланы С.В. Кишикова

